Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r. o.
Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec
tel.: +420 415 726 003, +420 733 712 250
www.spsezatec.cz, e-mail: sekretariat@spsezatec.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence rizikového chování

Školní rok 2026–2027

Úvodní identifikační údaje

Název a adresa školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o.
Žatec, Svatováclavská 1404

Zřizovatel: Soukromý

Identifikační údaje školy:

- IČO: 25115138
- IZO: 108040780
- Identifikátor zařízení: 600 011 038

Zařazení do rejstříku škol:

Škola byla zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení dne 21. března 1997, č. j. 26767/94-60.

Právní forma:

Společnost s ručením omezeným

Škola byla zapsána dne **21. března 1997** do obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem pod značkou C 13530/KSUL

Délka a forma vzdělávání:

Obor vzdělání: **18-20-M/01 Informační technologie**

- denní forma vzdělávání – délka studia: 4 roky
- kombinovaná forma vzdělávání – délka studia: 4 roky

Školní vzdělávací program:

- Název ŠVP: Informační technologie
- Odborné zaměření: Programování

- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor vzdělání: **26-41-M/01 Elektrotechnika**

- denní forma vzdělávání – délka studia: 4 roky

Školní vzdělávací program:

- Název ŠVP: Elektrotechnika
- Odborné zaměření: Automatizace a robotika
- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Vedení školy:

Ředitelka školy: Ing. Lucie Břicháčková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Sylvie Jarošová

Kontaktní údaje školy

- **Telefon (pevná linka):** +420 415 726 002
- **Mobilní telefon:** +420 733 712 250
- **E-podatelna:** sekretariat@spsezatec.cz
- **Webové stránky:** https://spsezatec.cz/

Zpracovatel: Mgr. Milica Krišan

Termín realizace programu: školní rok 2026 - 2027

Úvod

Problematika rizikového chování dětí a mládeže představuje významný celospolečenský problém, který vyžaduje systematický, dlouhodobý a odborně řízený přístup. V podmínkách současné společnosti se rizikové chování nejčastěji projevuje v oblastech agresivního chování, šikany a kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkových závislostí, nízkého sebevědomí, emoční nestability, vandalismu, sebepoškozování, poruch mezilidských vztahů a rizikového chování v digitálním prostředí.

Tyto rizikové jevy se dotýkají také žáků Střední průmyslové školy elektrotechnické a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o. (dále jen „SPŠE a ZDVPP Žatec“). Zvláštní pozornost je věnována zejména kyberšikaně a dalším formám online rizikového chování, které mohou mít závažné dopady na psychické zdraví obětí a jejich školní úspěšnost, přičemž pro původce těchto jevů často představují zdánlivě nízké riziko postihu.

SPŠE a ZDVPP Žatec navazuje na primární prevenci realizovanou v průběhu základního vzdělávání a v rámci středního odborného vzdělávání dále systematicky rozvíjí znalosti, dovednosti a postoje žáků v oblasti prevence rizikového chování. Preventivní působení je přizpůsobeno věku žáků, jejich potřebám a specifikům studijního zaměření a probíhá nejen v rámci výuky, ale také prostřednictvím třídnických hodin, projektových aktivit, besed, odborných přednášek a neformální komunikace mezi pedagogy a žáky.

Školu navštěvují rovněž žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato skutečnost klade zvýšené nároky na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu, profesionalitu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a na efektivní spolupráci s rodiči a odbornými institucemi. SPŠE a ZDVPP Žatec proto klade důraz na individuální přístup k žákům, podporu jejich začlenění do třídního kolektivu, rozvoj sociálních kompetencí a posilování morálních a hodnotových postojů.

Nedílnou součástí preventivního působení školy je také systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, včasné identifikace rizikových jevů a práce s ohroženými žáky. Preventivní činnost je chápána jako dlouhodobý proces, který vyžaduje aktivní spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu – žáků, pedagogů, vedení školy i rodičů.

SPŠE a ZDVPP Žatec realizuje minimální preventivní program jako komplexní a dlouhodobý systém primární prevence rizikového chování. Program je určen všem žákům školy, se zvláštním zaměřením na věkovou skupinu 15–18 let, která je z hlediska vzniku a rozvoje rizikového chování považována za nejvíce ohroženou.

Legislativní a metodická východiska

Minimální preventivní program SPŠE a ZDVPP Žatec je zpracován v souladu s platnými právními předpisy a metodickými dokumenty, zejména:

- zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,

- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. MSMT-22294/2013-1,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období 2019–2027.

Cíle Minimálního preventivního programu

Naplnění cílů Minimálního preventivního programu (dále jen „MPP“) SPŠE a ZDVPP Žatec předpokládá dlouhodobou a systematickou práci se všemi žáky napříč ročníky, jejich zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a spolupracujícími institucemi. Preventivní působení je koncipováno jako soustavný proces, který je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy.

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle MPP SPŠE a ZDVPP Žatec směřují k vytváření bezpečného, respektujícího a podporujícího školního prostředí a k systematickému posilování ochranných faktorů u žáků.

a) Zlepšovat a udržovat pozitivní klima školy, zejména:

- mezi žáky navzájem,
- mezi žáky a pedagogy,
- mezi pedagogickými pracovníky.

b) Posilovat odpovědnost žáků za vlastní chování a jednání.
c) Prohlubovat odpovědnost žáků za ochranu vlastního zdraví i zdraví ostatních a předcházet postojům lhostejnosti a nezájmu.
d) Vést žáky k porozumění příčinám, projevům a důsledkům agresivního chování a podporovat nenásilné způsoby řešení konfliktů.

e) Podporovat motivaci žáků ke vzdělávání, seberozvoji a aktivnímu přístupu ke studiu.
f) Posilovat zdravé sebevědomí žáků, schopnost sebereflexe a odpovědnost za výsledky vlastní práce i práce kolektivu, jehož jsou součástí.
g) Rozvíjet efektivní a dlouhodobou komunikaci mezi žáky a školou v průběhu studia i po jeho ukončení a podporovat odpovědný vztah žáků ke škole.
h) Vytvářet podmínky pro průběžné inovace školních vzdělávacích programů v oblasti prevence rizikového chování a školních poradenských služeb v souladu s aktuálními potřebami žáků a platnými metodickými doporučeními MŠMT.

Střednědobé cíle

Střednědobé cíle se zaměřují na rozvoj systému prevence v rámci školy a na zvyšování odborné připravenosti pracovníků školy.

a) Aktivně zapojit všechny složky edukačního procesu do realizace preventivních aktivit.
b) Rozvíjet sociální a komunikační kompetence pedagogických pracovníků při práci se žáky s rizikovým chováním.
c) Pravidelně aktualizovat metodické postupy práce se žáky ohroženými rizikovým chováním ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a odborníky.
d) Systematicky začleňovat témata etické výchovy, prevence rizikového chování a osobnostního rozvoje do školního vzdělávacího programu.

Krátkodobé cíle (pro školní rok 2026–2027)

Krátkodobé cíle reflektují aktuální potřeby školy a jsou zaměřeny na konkrétní preventivní opatření v daném školním roce.

a) Zapojit všechny žáky školy do aktivit Minimálního preventivního programu v průběhu školního roku, včetně využití vrstevnických a peer programů.
b) Zařazovat do vzdělávacího procesu aktivity zaměřené na posilování emoční stability, zvládání stresu a rozvoj psychosociálních dovedností.
c) Zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), zejména třídních učitelů, v oblasti prevence rizikového chování.
d) Realizovat preventivní besedy, přednášky a programy zaměřené zejména na:
   - užívání návykových látek,
   - právní odpovědnost mládeže,
   - rizikové sexuální chování,
   - šikanu a kyberšikanu,
   - bezpečné užívání digitálních technologií,
   - agresivitu a násilí,
   - záškoláctví,

- sebepoškozování,
- xenofobii, rasismus a extremismus,
- nelátkové závislosti a patologické hráčství

Zaměření prevence rizikového chování

Předcházení rizikovým jevům v chování žáků

Prevence v působnosti SPŠE a ZDVPP Žatec je zaměřena zejména na předcházení těmto rizikovým jevům:

- užívání návykových látek (alkohol, tabák, nelegální drogy) a s nimi související zdravotní rizika včetně infekčních onemocnění,
- nelátkové závislosti (nadměrné užívání digitálních technologií, hazardní hraní),
- šikana, kyberšikana a další formy ubližování,
- vandalismus, agresivní chování, záškoláctví a drobná kriminalita,
- rasismus, xenofobie, antisemitismus, extremismus a intolerance,
- kriminalita a delikventní chování mládeže,
- poruchy příjmu potravy,
- působení sekt a extremistických skupin,
- rizikové sexuální chování,
- rizikové a extrémní sportovní aktivity.

Včasné rozpoznání a intervence

Zvláštní pozornost je věnována včasnému rozpoznání a zajištění odborné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (anorexie, bulimie),
- domácího násilí.

Další cíle preventivního působení školy

- Zajištění dostatečné informovanosti všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Systematická výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytváření vhodných podmínek pro smysluplné trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálních a komunikačních dovedností.

- Podpora začleňování méně průbojných žáků do kolektivu a předcházení sociálnímu vyloučení.
- Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence rizikového chování.
- Aktivní a systematická spolupráce s rodiči žáků a odbornými institucemi.

Personální zajištění prevence

Personální zajištění Minimálního preventivního programu (dále jen „MPP“) SPŠE a ZDVPP Žatec vychází z platné legislativy České republiky a z metodických doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků vykonávajících činnosti školního poradenství a prevence se řídí zejména:

- zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v rámci svých kompetencí.

Vedení školy

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Sylvie Jarošová

- odpovídá za realizaci Minimálního preventivního programu,
- je členkou školního preventivního týmu,
- úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků,
- podílí se na řešení závažných případů rizikového chování žáků.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence: Ing. Václav Bartoň

- zpracovává Minimální preventivní program a další plány preventivních aktivit školy,

- koordinuje realizaci preventivních programů a aktivit pro žáky,
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy,
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP), psychology a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi,
- mapuje, eviduje a vyhodnocuje výskyt rizikového chování ve škole,
- poskytuje metodickou podporu pedagogům a zajišťuje informační materiály k problematice prevence

Výchovný poradce

Výchovný poradce: Mgr. Sylvie Jarošová

- vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupracuje na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- zajišťuje kariérové poradenství a profesní orientaci žáků,
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, psychology a dalšími odborníky.

Třídní učitelé

Třídní učitelé jsou klíčovými osobami při realizaci prevence na úrovni třídních kolektivů. Zodpovídají zejména za sledování klimatu třídy, včasné zachycení rizikového chování a realizaci preventivních aktivit v rámci třídnických hodin.

Třídní učitelé ve školním roce 2026–2027:

- **E1.A:** Ing. Dominika Šulcová
- **IT1.A:** Bc. Josef Jindra
- **IT2.A:** Mgr. Jan Římnáč
- **E2.A** Mgr. Jan Římnáč
- **E3.A:** Ing. Jaromír Donát
- **IT3.A:** Mgr. Mirka Duchoňová Ph.D.
- **E4.A:** Bc. Tomáš Tieze
- **IT4.A:** Bc. Tomáš Tieze

Třídní učitelé:

- mapují vztahy mezi žáky v třídním kolektivu,
- koordinují třídní dění a preventivní aktivity,
- spolupracují s rodiči žáků, školním metodikem prevence a výchovným poradcem.

Preventivní tým školy

Pro řešení rizikového chování žáků je na SPŠE a ZDVPP Žatec ustaven **preventivní tým**, jehož členy jsou:

- **Mgr. Sylvie Jarošová** – zástupkyně ředitelky školy
- **Ing. Václav Bartoň –** školní metodik prevence
- **Mgr. Sylvie Jarošová** – výchovný poradce
- **třídní učitel/ka žáka**

Preventivní tým:

- postupuje v souladu s platnou legislativou, vnitřními předpisy školy a metodickými pokyny MŠMT,
- ve spolupráci s ředitelkou školy šetří případy rizikového chování žáků,
- přijímá a realizuje opatření k nápravě situace v třídním kolektivu,
- komunikuje se zákonnými zástupci žáků,
- spolupracuje s Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou, orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími odbornými pracovišti dle charakteru řešeného případu

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence

(školní rok 2026–2027)

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování je nezbytným předpokladem pro účinnou realizaci Minimálního preventivního programu SPŠE a ZDVPP Žatec. Vzdělávání pedagogů je realizováno v souladu s platnou legislativou a metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti prevence se řídí zejména:

- zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Cílem vzdělávání pedagogů je zvyšovat jejich odborné kompetence v oblasti prevence rizikového chování, včasné identifikace ohrožených žáků, krizové intervence a efektivní komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci.

Vzdělávání všech pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci SPŠE a ZDVPP Žatec se ve školním roce 2025–2026 účastní vzdělávacích aktivit zaměřených zejména na:

- školení poskytování první pomoci,
- semináře zaměřené na prevenci šikany a kyberšikany,
- vzdělávání v oblasti bezpečného užívání digitálních technologií a sociálních sítí,
- školení zaměřená na zvládání krizových situací ve škole a práci s náročnými výchovnými situacemi,
- vzdělávání v oblasti komunikace s dospívajícími žáky a práce s třídním kolektivem,
- seznámení s aktuálními metodickými postupy MŠMT v oblasti prevence rizikového chování.

Vzdělávání probíhá formou interních školení, externích seminářů, webinářů a akreditovaných kurzů DVPP.

Vzdělávání školního metodika prevence

Školní metodik prevence se ve školním roce 2026–2027 účastní specializovaného vzdělávání zaměřeného zejména na:

- odborné semináře a metodická setkání pořádaná pedagogicko-psychologickou poradnou,
- konzultace s vedoucí PPP, speciálním pedagogem a metodikem prevence,
- vzdělávání v oblasti mapování a vyhodnocování rizikového chování ve škole,
- semináře zaměřené na tvorbu, evaluaci a aktualizaci Minimálního preventivního programu,
- kurzy zaměřené na krizovou intervenci a spolupráci s externími institucemi.

Vzdělávání výchovného poradce

Výchovný poradce se ve školním roce 2026–2027 zaměřuje na další odborné vzdělávání v oblastech:

- semináře a metodická setkání pedagogicko-psychologických poraden,
- konzultace se speciálním pedagogem a psychologem,

- vzdělávání v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kariérové poradenství a profesní orientace žáků,
- spolupráce školy s poradenskými a sociálními institucemi.

Další možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků

K dalším formám vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence patří zejména:

- účast na akreditovaných kurzech DVPP zaměřených na prevenci rizikového chování,
- online vzdělávací kurzy a webináře zaměřené na aktuální trendy v oblasti prevence,
- samostudium odborné literatury a metodických materiálů MŠMT,
- sdílení dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky školy,
- spolupráce s neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence,
- účast na odborných konferencích a metodických dnech.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně vyhodnocováno a jeho výsledky jsou využívány při aktualizaci Minimálního preventivního programu SPŠE a ZDVPP Žatec a při plánování preventivních aktivit v následujících školních letech.

Analýza současného stavu

(školní rok 2026–2027)

Analýza současného stavu v oblasti prevence rizikového chování žáků je nezbytným východiskem pro plánování, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu SPŠE a ZDVPP Žatec. Jejím cílem je identifikovat aktuální výskyt rizikového chování, pojmenovat jeho možné příčiny, vyhodnotit účinnost dosavadních preventivních opatření a stanovit priority prevence pro daný školní rok.

Analýza je zpracována v souladu s platnou legislativou, zejména:

- zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů, č. j. 21291/2010-28.

Zdroje informací a metody zjišťování

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování žáků SPŠE a ZDVPP Žatec byly využity zejména následující zdroje a metody:

- podněty a zpětná vazba od žáků,
- třídnické hodiny a každodenní práce třídních učitelů,
- výuka vybraných předmětů (zejména občanská nauka, tělesná výchova a odborné předměty),
- průběžná pedagogická diagnostika vyučujících,
- záznamy o absencích a pozdních příchodech žáků,
- konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence,
- spolupráce s externími institucemi v oblasti prevence.

Škola je zapojena do systému Scio – Klima školy, který představuje moderní nástroj sociálně-pedagogické diagnostiky. Prostřednictvím online dotazníků mapuje sociální klima tříd, vztahy mezi žáky navzájem a vztahy mezi žáky a pedagogy. Výstupem je odborná analýza aktuální situace a doporučení pro cílenou práci s třídními kolektivy i jednotlivci.

Realizace šetření v rámci systému Scio – Klima školy je plánována na závěr školního roku 2025–2026. Výsledky budou využity při tvorbě Minimálního preventivního programu pro následující školní rok.

Pozitivní zjištění a silné stránky školy

Analýza současného stavu poukazuje na řadu pozitivních skutečností a osvědčených preventivních postupů:

- Žáci jsou systematicky seznamováni s dopady užívání návykových látek prostřednictvím dokumentárních filmů, vzdělávacích videí a odborných materiálů. Tyto formy prevence žáci přijímají s výrazným zájmem a aktivně na ně reagují.

- Pravidelné pořádání školních výletů, exkurzí a adaptačních pobytů významně přispívá k upevňování vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy.

- Škola nabízí žákům možnosti dalšího vzdělávání a seberozvoje i mimo běžnou výuku (např. jazykové aktivity, odborné kurzy, setkání s osobnostmi z České republiky i zahraničí).

- Jsou dlouhodobě udržovány školní tradice v oblasti kulturních, sportovních a společenských akcí (např. sportovní turnaje, adventní a vánoční aktivity, slavnostní pasování žáků vyšších ročníků, rozloučení s absolventy).

- Škola zaznamenává vysoký zájem rodičů o společné akce školy a rodiny.
- Žáci vyšších ročníků se aktivně podílejí na organizaci **Dne otevřených dveří** pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce.
- Žáci se zapojují do mediální prezentace školy, dokumentují školní akce, připravují články pro místní média a spravují školní profily na sociálních sítích pod dohledem pedagogů.
- Škola má navázanou funkční spolupráci s mimoškolními institucemi působícími v oblasti prevence (např. K-centrum, Linka bezpečí) a systematicky využívá odborné časopisy a metodické materiály zaměřené na prevenci rizikového chování.

Rizikové oblasti a problémové jevy

Přestože převažují pozitivní zjištění, byly v uplynulém školním období identifikovány také oblasti, které vyžadují zvýšenou pozornost:

- kouření některých žáků mimo areál školy před nebo po vyučování,
- zvýšená absence a pozdní příchody některých žáků,
- obtížná komunikace s částí rodičů žáků s vyšší mírou absence.

Obecná analýza rizik a ochranných faktorů

Analýza potvrzuje, že mezi hlavní ochranné faktory na SPŠE a ZDVPP Žatec patří pozitivní školní klima, otevřená komunikace mezi žáky a pedagogy, nabídka smysluplných školních i mimoškolních aktivit a aktivní zapojení žáků do života školy.

Mezi rizikové faktory lze zařadit zejména dospívání žáků, zvýšený vliv digitálního prostředí, rozdílné rodinné zázemí žáků a narůstající nároky na jejich studijní i osobní výkon.

Závěry analýzy a priority prevence

Z provedené analýzy vyplývají pro SPŠE a ZDVPP Žatec následující klíčové priority:

a) pokračovat v realizaci osvědčených preventivních aktivit a tradic školy,
b) cíleně a systematicky využívat metody osobnostní a sociální výchovy v běžné výuce i třídnických hodinách,

c) prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci s rodiči žáků, zejména u žáků závěrečných ročníků.

Realizace preventivních aktivit a aktivity pro žáky
(školní rok 2026–2027)

Preventivní aktivity určené žákům SPŠE a ZDVPP Žatec jsou realizovány systematicky a kontinuálně ve všech ročnících studia. Jejich obsah a forma odpovídají věku žáků, jejich vývojovým potřebám a specifikům studijního zaměření a vycházejí ze školního vzdělávacího programu školy.

Prevence rizikového chování je integrována jak do výuky jednotlivých předmětů (zejména občanská nauka a tělesná výchova), tak do třídnických hodin, projektových dnů, jednorázových akcí, mimoškolních aktivit a školních tradic.

Preventivní aktivity realizované ve výuce podle ročníků

1. ročník

Cílem prevence v prvním ročníku je zejména adaptace žáků na nové školní prostředí, vytváření pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování osobní bezpečnosti.

Témata:

- etapy vývoje osobnosti, lidské potřeby, zájmy a jejich nenaplnění,
- náročné životní situace a způsoby jejich zvládání,
- návykové látky (cigarety, alkohol, léky, nelegální drogy) a jejich rizika,
- zdravý životní styl – duševní hygiena, zdravá strava, pohyb, odpočinek,
- první pomoc a základní zásady ochrany zdraví,
- psychologie mezilidských vztahů – komunikace, interakce, socializace v rodině a ve škole,
- budování zdravých vztahů, přátelství a sebedůvěry,
- osobní bezpečí – prevence ubližování a šikany,
- možnosti vyhledání pomoci (učitelé, rodiče, linky důvěry).

2. ročník

Ve druhém ročníku je prevence zaměřena na upevňování sociálních vztahů, rozvoj právního vědomí a odpovědného chování.

Témata:

- člověk ve společnosti a sociální vztahy ve škole, rodině a širší společnosti,
- odmítání ubližování a šikany,
- výchova k rodičovství, ohleduplnost k ženám a dívkám,
- ochrana vlastního zdraví a prevence zneužívání,
- návykové látky a nelátkové závislosti v širších souvislostech,
- sociální a zdravotní rizika zneužívání,
- odmítání všech forem závislostí a hledání zdravých alternativ,
- vandalismus – ochrana osobního i společného majetku,
- vliv prostředí na kvalitu života a odmítání skupin zaměřených proti společnosti,
- prosazování zdravého životního stylu ve škole i mimo ni.

3. ročník

Prevence ve třetím ročníku se soustředí na posilování osobní odpovědnosti, zdravý životní styl a právní vědomí.

Témata:

- zdravý životní styl – zdravá výživa, prevence poruch příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie),
- smysluplné využívání volného času,
- obrana proti stresu a zátěžovým situacím,
- motivace ke sportu a pohybovým aktivitám,
- právní základy – osobní bezpečí,
- odmítání všech forem omezování osobní svobody, šikany, rasismu a xenofobie,
- respektování pravidel chování ve skupině i ve společnosti,
- prevence a účinná obrana proti kyberšikaně.

4. ročník

Ve čtvrtém ročníku je prevence zaměřena na přechod do dospělosti, odpovědné rozhodování a přípravu na život po ukončení studia.

Témata:

- filozofie a etika v životě člověka (morálka, svobodná vůle, odpovědnost, vina),
- sexuální výchova a partnerské vztahy,
- plnění povinností ve škole a odpovědnost za vlastní jednání,
- možnosti vyhledání odborné pomoci v případě osobních či studijních problémů,
- první pomoc – chování v rizikových situacích,
- ochrana vlastního zdraví a života,
- základy sebeobrany a prevence ohrožení.

Jednorázové preventivní aktivity a školní tradice

Významnou součástí prevence rizikového chování jsou školní tradice a jednorázové akce, které podporují pozitivní školní klima, spolupráci, sounáležitost žáků se školou a zdravé mezilidské vztahy.

Mezi tradiční aktivity SPŠE a ZDVPP Žatec patří zejména:

- seznamovací výlet v září s výchovně-vzdělávacím a kulturním programem,
- dny otevřených dveří pro žáky základních škol,
- návštěva sv. Mikuláše organizovaná žáky 4. ročníku,
- adventní výzdoba školy a tříd (zajišťují žáci 4. ročníku),
- vánoční turnaj v sálové kopané „Poraž kapra“ pro střední školy regionu,
- vánoční sportovní den,
- vánoční workshopy (výroba dárků v dílnách),
- každoroční soutěže (Pišqworky, Matematický klokan, soutěže finanční gramotnosti, Ekonomická olympiáda),
- jednodenní zájezdy a odborné exkurze,
- propagace školy v tisku, na webových stránkách a na sociálních sítích.

Školní prostředí jako součást prevence

Školní prostředí představuje významný ochranný faktor v oblasti prevence rizikového chování. SPŠE a ZDVPP Žatec je průběžně modernizována a vybavována s cílem vytvářet bezpečné, podnětné a příjemné prostředí pro vzdělávání.

Žáci se aktivně podílejí na:

- utváření vzhledu školy a tříd,
- školní výzdobě a udržování pořádku,
- realizaci vlastních nápadů a projektů.

Tím jsou systematicky vedeni ke spoluzodpovědnosti, respektu ke společnému prostoru a k aktivnímu zapojení do života školy.

Metody práce

(školní rok 2026–2027)

Metody práce využívané v rámci Minimálního preventivního programu SPŠE a ZDVPP Žatec vycházejí z platné legislativy České republiky, metodických doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ze specifických podmínek školy.

Preventivní působení je koncipováno jako dlouhodobý a systematický proces, který je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy. Používané metody podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich osobnostních a sociálních kompetencí a posilování ochranných faktorů před vznikem rizikového chování.

Používané metody

- začleňování preventivních témat do výuky v souladu se ŠVP,
- třídnické hodiny zaměřené na vztahy v kolektivu a prevenci rizikového chování,
- diskuse, práce ve skupinách a zážitkové metody,
- individuální práce se žáky ohroženými rizikovým chováním,
- besedy a přednášky s odborníky,
- projektové a tematické dny,
- spolupráce s externími institucemi (PPP, Policie ČR, OSPOD, neziskové organizace).

Obecné zhodnocení

Zkušenosti školy potvrzují, že nejúčinnější jsou metody založené na aktivním zapojení žáků, otevřené komunikaci a dlouhodobé práci s třídním kolektivem. Metody jsou průběžně vyhodnocovány a upravovány podle aktuálních potřeb žáků a školního klimatu.

Legislativní rámec

Metody práce jsou realizovány v souladu zejména s:

- zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon,
- zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb,
- Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování.

Další aktivity školy a spolupráce s rodiči

SPŠE a ZDVPP Žatec klade důraz na otevřenou komunikaci, dostupnost preventivních služeb a aktivní spolupráci s rodiči žáků jako nedílnou součást Minimálního preventivního programu.

Pedagogičtí pracovníci i žáci jsou průběžně seznamováni s Minimálním preventivním programem a s postupy řešení rizikového chování ve škole. Škola využívá moderní nástroje pro mapování

školního klimatu, včetně online diagnostiky sociálního klimatu tříd, jejichž výsledky slouží k cílenému plánování preventivních opatření.

Díky menšímu počtu žáků je ve škole vytvářeno prostředí založené na vzájemné důvěře. Žáci mají možnost řešit své problémy osobně nebo elektronicky se členy preventivního týmu, zejména se zástupkyní ředitelky, třídním učitelem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Konzultace probíhají průběžně podle aktuální potřeby žáků, nejen v rámci stanovených konzultačních hodin.

Ve škole je k dispozici odborná literatura, informační materiály a další podpůrné zdroje určené pedagogům, žákům i rodičům. O dění ve škole jsou veřejnost i rodiče pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek školy a místních médií.

Nedílnou součástí spolupráce s rodiči je činnost Školské rady, která je složena ze zástupců rodičů, pedagogických pracovníků a vedení školy a schází se minimálně dvakrát ročně. Školská rada projednává podněty, připomínky a návrhy týkající se chodu školy, včetně oblasti prevence rizikového chování.

Škola rodičům nabízí zejména:

- možnost konzultací s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence,
- zapojení do školních akcí (dny otevřených dveří, vánoční workshopy, slavnostní předávání vysvědčení),
- průběžné informace o činnosti školy prostřednictvím webu a médií,
- informace o rizikovém chování a preventivních opatřeních na rodičovských schůzkách.

Na začátku školního roku jsou rodiče na první třídní schůzce informováni o školním řádu, Minimálním preventivním programu, systému řešení rizikového chování, programu školy proti šikaně a o možnostech odborné pomoci a konzultací v krizových situacích.

Řešení přestupků

SPŠE a ZDVPP Žatec postupuje při řešení přestupků žáků v souladu se **Školním řádem** a **Pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků**.

SPŠE a ZDVPP Žatec zakazuje žákům:

- užívání, držení, distribuci a propagaci návykových látek ve škole i mimo školu v souvislosti se školní docházkou,
- chování ohrožující zdraví, bezpečnost a důstojnost ostatních osob,

- porušování pravidel chování ve škole a poškozování školního majetku.

Školní řád dále stanovuje pravidla chování žáků ve škole, při školních akcích a pravidla zacházení se školním zařízením.

Žáci jsou se Školním řádem seznámeni vždy v prvním týdnu zahájení školního roku a dále průběžně podle aktuální potřeby, zejména v souvislosti s řešením konkrétních problémových situací. Zákonní zástupci jsou s obsahem Školního řádu seznámeni na začátku školního roku při třídních schůzkách.

SPŠE a ZDVPP Žatec má zpracované vnitřní postupy pro řešení rizikového chování, zejména v oblasti:

- šikany a kyberšikany,
- výskytu návykových látek,
- záškoláctví,
- krádeží a vandalismu.

Žáci jsou o těchto postupech informováni třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem, zejména v rámci třídnických hodin a výuky občanské nauky a tělesné výchovy.

Postup školy při podezření na rizikové chování

V případě výskytu žáka nebo podezření na výskyt rizikového chování (zejména zneužívání návykových látek, šikany, závažného porušení školního řádu) postupuje SPŠE a ZDVPP Žatec následovně:

- provedení individuálního pohovoru se žákem,
- podle zjištěných skutečností navázání spolupráce se zákonnými zástupci, případně doporučení kontaktu s odbornými pracovišti,
- šetření přestupku preventivním týmem školy a návrh odpovídajících výchovných opatření nebo kázeňských postihů v souladu se Školním řádem,
- v případě nefunkční spolupráce se zákonnými zástupci informování orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD),
- v případě podezření na dealerství nebo jiné závažné protiprávní jednání oznámení věci Policii České republiky a dalším příslušným orgánům,
- zajištění následné péče o žáky, kteří se dopustili přestupku, a v případě potřeby také o jejich oběti.

Veškeré postupy jsou realizovány s důrazem na ochranu práv žáků, zachování důvěrnosti informací a podporu nápravy chování.

Samostatné preventivní aktivity školy a spolupráce s organizacemi

SPŠE a ZDVPP Žatec nerealizuje ve školním roce 2025–2026 samostatný primárně preventivní program formou samostatného projektu. Prevence rizikového chování je realizována systematicky a průběžně v rámci výuky, třídnických hodin, školních aktivit a prostřednictvím spolupráce s externími odbornými subjekty.

Škola se zapojuje do vybraných charitativních a společensky prospěšných aktivit, zejména:

- Den proti rakovině,
- Fond ohrožených dětí,
- Den boje proti AIDS.

Tyto aktivity podporují rozvoj sociální odpovědnosti, empatie a solidarity žáků a vhodně doplňují systém primární prevence rizikového chování.

V oblasti prevence SPŠE a ZDVPP Žatec dlouhodobě spolupracuje s následujícími institucemi a organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Žatec,
- externí psycholog (dle aktuální potřeby školy),
- externí speciální pedagog,
- orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) – pracoviště Žatec,
- Policie České republiky,
- charitativní a neziskové organizace zaměřené na prevenci a podporu dětí a mládeže.

Spolupráce probíhá formou odborných konzultací, preventivních besed, metodické podpory a případových šetření v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy školy.

Závěr

Minimální preventivní program SPŠE a ZDVPP Žatec je přirozenou součástí každodenního vzdělávání a výchovy žáků po celou dobu jejich studia. Podílí se na něm pedagogové, žáci, rodiče i externí odborníci a jeho cílem je vytvářet bezpečné, otevřené a podporující školní prostředí.

Skutečný dopad preventivního působení se často projeví až po ukončení studia – v tom, jak se absolventi dokážou samostatně rozhodovat, obstát v náročném prostředí a čelit rizikům bez „zkratkovitých řešení“. Program proto respektuje individualitu žáků, jejich rozdílné životní zkušenosti i potřeby.

Cílem SPŠE a ZDVPP Žatec je vybavit žáky dovednostmi, postoji a sebedůvěrou, které jim umožní odolávat negativním vlivům, návykovým látkám i rizikovému chování a vést odpovědný, zdravý a smysluplný život.

Schváleno pedagogickou radou dne 1. 9. 2026.

Důležité kontakty

- **Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) – Městský úřad Žatec**
  Odbor sociálních věcí, Orgán sociálně-právní ochrany dětí
  Tř. Obránců míru 295, 438 01 Žatec
  Tel.: +420 415 736 400
  E-mail: socialni@mesto-zatec.cz
  (kontaktní údaje OSPOD – orgánu sociálně-právní ochrany dětí, který poskytuje sociální poradenství a ochranu práv dětí)

- **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje – Pracoviště Žatec**
  Smetanovo náměstí 331, 438 01 Žatec
  Tel.: +420 773 047 305, +420 602 172 208
  E-mail: zatec@pppuk.cz
  Web: http://www.pppuk.cz/poradny/zatec
  (PPP poskytuje diagnostiku, poradenství a podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti vzdělávání, chování a sociálního začlenění

- **Policie České republiky – Obvodní oddělení Žatec**
  Dlouhá 111, 438 01 Žatec
  Tel.: +420 974 445 400
  E-mail: krpulk.uo.ln.oo.zatec@pcr.cz
  (policejní oddělení pro oblast Žatec a okolí, možnost hlášení trestné činnosti a rizikových situací)

- **Městská policie Žatec**
  Náměstí 5. května 127, 438 01 Žatec
  Tel.: +420 415 711 060
  E-mail: mp@mesto-zatec.cz
  (městská policie s detailem prevence kriminality a veřejného pořádku)

- **Speciálně pedagogické centrum (SPC) Žatec**
  Lidická 1254, 438 01 Žatec
  Tel.: +420 415 711 329
  E-mail: spc-zatec@seznam.cz
  (SPC poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávací potřebami a jejich rodinám)