Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r. o.

Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec

tel.: +420 415 726 003, +420 733 712 250

www.spsezatec.cz, e-mail: sekretariat@spsezatec.cz

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY – NEPOVINNÉ ZKOUŠKY

POPIS ZKOUŠKY – PŘEDMĚT: INFORMATICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2026/27

Základní přehled – specifikace maturitní zkoušky

Čas:

15 minut příprava, 15 minut zkouška

Povolené pomůcky:

psací potřeby

Struktura a formát zkoušky:

Zkouška je vedena řízeným rozhovorem, žák odpovídá na otázku podle struktury otázky

Zadání:

Losování 1 otázky ze seznamu otázek

Způsob hodnocení:

Klasifikační stupnice 1–5 (výborný – nedostatečný)

ZÁSADY HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

INFORMATICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Ústní zkouška z předmětů s převahou teoretického zaměření z předmětu Informatické vzdělávání.

2. Žák si losuje 1 otázku ze seznamu otázek. V jeden den nemůže být stejné číslo otázky taženo 2x.

a) Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, principy, souvislosti a postupy z oblasti informatiky uceleně, přesně a plně chápe souvislosti mezi nimi. Pohotově řeší úlohy z oblasti informatiky a samostatně volí vhodné metody řešení. Dokáže své postupy

logicky zdůvodnit a správně interpretovat výsledky. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

b) Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, principy, souvislosti a postupy z oblasti informatiky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově řeší úlohy z oblasti informatiky a většinou samostatně volí správné postupy. Dokáže své řešení zdůvodnit a případné drobné nepřesnosti korigovat. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

c) Stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v osvojení matematických poznatků, pojmů, definic a postupů nepodstatné mezery. Při řešení úloh se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele opravit. Při aplikaci informatických postupů vykazuje určité nedostatky. Jeho myšlení je vcelku správné, ale méně tvořivé, v logických postupech se objevují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

d) Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v osvojení matematických poznatků, pojmů a postupů závažné mezery. Při řešení matematických úloh je málo pohotový a dopouští se větších chyb. Jen s pomocí učitele dokáže některé chyby opravit a nalézt správný postup řešení. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby a myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

e) Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si požadované poznatky, pojmy a postupy z oblasti informatiky neosvojil uceleně, přesně ani úplně a má v nich závažné mezery. Nedokáže samostatně řešit úlohy z oblasti informatiky ani aplikovat základní informatické postupy. Dopouští se velmi závažných chyb a své vědomosti nedokáže využít ani za pomoci učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, často chybuje v logických úvahách. Jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

V Žatci dne 1.9.2026

Ing. Lucie Břicháčková, v.r.

ředitelka školy