Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r. o.
Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024

Obsah

Základní údaje o škole....4
Přehled oborů vzdělávání....6
Organizace teoretického vyučování....6
Organizace praktického vyučování....7
Profil a uplatnění absolventa oboru Elektrotechnika....9
Odborné kompetence oboru Elektrotechnika – zaměření: Automatizace a robotika....9
Rozšířená odborná kompetence daná zaměřením....10
Profil a uplatnění absolventa oboru Informační technologie....10
Odborné kompetence dané oborem Informační technologie....11
Zajištění výuky – Materiální podmínky....12
Personální zabezpečení činnosti školy....14
Údaje o přijímacím řízení....15
Kritéria přijímajícího řízení do 1. ročníku denní a kombinované formy vzdělávání....15
Kritérium – hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání....15
Kritérium – hodnocení za chování....16
Kritérium – výsledky jednotné zkoušky....16
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků....17
Prospěch žáků za 1. a 2. pololetí....17
Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání za 1. a 2. pololetí....18
Docházka žáků denní formy vzdělávání za 1. pololetí....18
Docházka žáků denní formy vzdělávání za 2. pololetí....18
Skladba a prospěch žáků u maturitních zkoušek denní a kombinované formy vzdělávání....19
Profilová část MZ....19
Maturitní termíny....20
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů....21
Personální zajištění prevence:....21
Hodnocení činnosti a přehled aktivit v rámci primární prevence....22
Úkoly pro rok 2024/2025....23
Údaje o výchovném a karierovém poradenství....24
Údaje o výchovném poradenství....24
Údaje o kariérovém poradenství....25
Údaje o předmětových komisích....26
Společné cíle předmětových komisí....26
Předmětová komise českého jazyka a literatury a cizího jazyka....26
Předmětová komise společenskovědních a přírodovědných předmětů....29
Předmětová komise odborných elektrotechnických předmětů....30
Předmětová komise IT....30
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků....32
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti....34

Prezentace školy....45
Evaluace náborů....45
Výsledky náborů....45
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI....46
Základní údaje hospodaření školy....47
Výsledky hospodaření ve školním roce 2023/24....47
Výsledek hospodaření....48
Pohledávky a závazky....48
Finanční majetek....48
Investice....49
Doplňková činnost....49
Inventarizace....49
Zpráva auditora....49
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení....50
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů....51
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi....51
Spolupráce mezi školou a partnerskými firmami/zaměstnavateli....51
Další sociální partneři:....52
Spolupráce s rodiči....52
Školská rada....52
Vlastní hodnocení školy....53
Závěr....53

Základní údaje o škole

Název:	Střední průmyslová škola elektrotechnická a ZDVPP, spol. s r. o.
IČ:	25115138
IZO:	108 040 780
RED IZO:	6000 11 038
Adresa:	Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec
Telefon:	415 726 003, 733 712 250
E-mail:	sekretariat@spsezatec.cz
Webové stránky:	www.spsezatec.cz
Zřizovatel:	Ing. Gordana Rajilić, Mgr. Milica Krišan, Violeta Aleksičová
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Ředitelka školy:	Ing. Marie Paťhová
Kapacita školy:	Nejvýše povolený počet žáků ve škole k 01. 09. 2023: 240
	1. 18-20-M/01 Informační technologie (denní forma vzdělávání) – nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80 2. 18-20-M/01 Informační technologie (kombinovaná forma vzdělávání) – nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 56 3. 26-41-M/01 Elektrotechnika (denní forma vzdělávání) – nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80 4. 26-41-M/01 Elektrotechnika (kombinovaná forma vzdělávání) – nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 56 dobíhající obor
Zařazení do sítě škol:	Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2024 Datum vystavení posl. rozhodnutí: 8. 4. 2024 Č. j. posledního rozhodnutí: KUUK/054500/2024/SMT/3 Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005 Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1996 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zapsáno do školského rejstříku 31. 5. 2007, datum zahájení činnosti: 1. 7. 2007, č. j. 7 097 /2007-21

Poslední zápis změny: 28. 8. 2023 se do školského rejstříku zapisuje ředitelka školy Ing. Marie Paťhová

Druh vzdělávání: Škola zajišťuje středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou ve dvou studijních oborech:

1. 18-20-M/01 Informační technologie
2. 26-41-M/01 Elektrotechnika

Střední průmyslová škola elektrotechnická a ZDVPP, spol. s r.o. je součástí systému výchovy a vzdělávání. Škola sídlí v budově pronajaté od města Žatec, kde společně funguje se Soukromou obchodní akademií, spol. s r.o. Město Žatec se pravidelně stará o údržbu prostor prostřednictvím oprav.

V poslední době byla skoro všechna okna vyměněna a provedena oprava střechy a balkonu. V příštích letech se plánuje výměna zbývajících oken a oprava střechy. Dosavadní opravy již přispěly ke snížení energetické náročnosti budovy.

Budova školy je plně využita k zajištění kvalitního vzdělávání žáků ve všech nabízených oborech. Škola se zaměřuje na modernizaci učeben, kabinetů, sborovny a dílen, aby byly vytvořeny optimální podmínky pro efektivní výuku. Veškeré úsilí vedení školy a pedagogického sboru přispívá k motivující a kvalitní výuce, která podporuje vzdělávání, zájmy i osobní rozvoj žáků.

Škola nabízí:

- nadstandardní vzdělávací přístup zaměřený na splnění vědomostních, poznávacích, emocionálních a sociálních potřeb žáků,
- optimální počet žáků ve třídách, praktické pomůcky a materiály, projekty a olympiády, spolupráci s odborníky z praxe, vysokými školami a instituty na projektech pro nadané studenty,
- snadnou a bezproblémovou komunikaci žáků a rodičů s ředitelkou školy a dalšími členy vedení.

Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhá dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kde jsou kurikulární dokumenty tvořeny na dvou úrovních: státní – v podobě rámcových vzdělávacích programů (RVP) a školní – v podobě školních vzdělávacích programů (ŠVP), podle kterých se uskutečňuje vzdělávání ve škole.
Obory vzdělávání:

26-41-M/01 Elektrotechnika

1. Elektrotechnika, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.,
   Zaměření – Počítačové a zabezpečovací systémy – od 1. 9. 2017, počínaje 1. ročníkem (dobíhající obor, do 1.9.2024)

2. Elektrotechnika, kombinovaná forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 měs.
   Zaměření – Počítačové a zabezpečovací systémy – od 1. 9. 2017, počínaje 1. ročníkem (dobíhající obor, do 1.9.2024)

26-41-M/01 Elektrotechnika

1. Elektrotechnika, denní forma studia, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.,
   zaměření – Automatizace a robotika od 1. 9. 2021
2. Elektrotechnika, kombinovaná forma studia, délka vzdělávání 4 r. 0 měs., zaměření – Automatizace a robotika od 1. 9. 2021 (dobíhající obor)

18-20-M/01 Informační technologie

1. Informační technologie – denní forma studia, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs., od 1. 9. 2021
2. Informační technologie – kombinovaná forma studia,
   délka vzdělávání: 4 r. 0 měs., od 1. 9. 2024

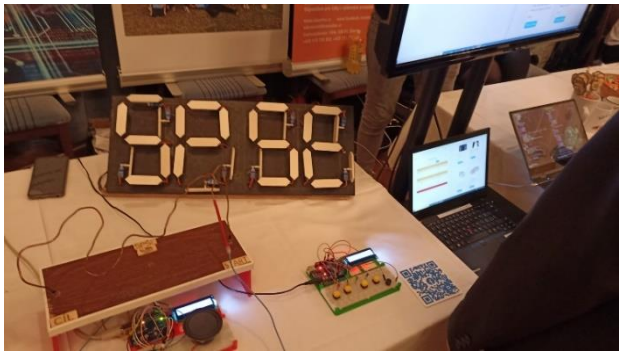
Organizace teoretického vyučování

Vzdělávání probíhá ve čtyřletém denním studijním programu. Teoretická i praktická výuka je převážně organizována prostřednictvím vyučovacích hodin. Předměty, které vyžadují více praktických znalostí, jež je třeba opakovaně procvičovat, mohou být vyučovány ve skupinách dle rozhodnutí ředitelky. Výuka probíhá hlavně v odborných učebnách vybavených potřebnou technikou. Žákům jsou po dobu studia zapůjčeny některé učebnice (s výjimkou učebnic cizích jazyků) a všechny studijní materiály jsou k dispozici v MS Teams. Také mají přístup k rozšiřující se databázi digitálních učebních materiálů, zejména z matematiky, přírodovědných a odborných předmětů.
V rámci tělesné výchovy a výchovy ke zdraví škola pořádá během studia alespoň jednou třídenní sportovně-turistický adaptační kurz, lyžařský výcvik a cyklistický kurz. Každý rok jsou pořádány sportovní dny, kde soutěží jednotlivé třídy i jednotlivci v různých sportovních disciplínách.
Žáci mohou také testovat své znalosti v matematice, a to v celostátní matematické soutěži odborných škol, mezinárodní soutěži "Klokan" a v "Matematické olympiádě", znalosti v elektrotechnice a programovaní v rámci SOČ soutěže.

Organizace praktického vyučování

Praktická příprava – praxe má dvě rozdílné formy:

1. **Odborná příprava ve škole**
   Odborná praxe je součástí výuky a probíhá podle týdenního rozvrhu hodin v určeném rozsahu. Realizuje se v odborných učebnách školy a vyučuje ji buď kvalifikovaný pedagog, nebo odborník s praktickými zkušenostmi.



2. **Odborná praxe na pracovišti (souvislá praxe)** se koná u partnerských firem v regionu.

Pro studenty 2. a 3. ročníku je zařazena jako 14denní souvislá praxe. Během několika měsíců se škole podařilo navázat spolupráci s novými partnery. Mezi partnery patří například PMC Louny, BIS Czech, s.r.o., GRAPE SC, a.s., PILS investiční s.r.o. Chomutov, Valeo s.r.o. Podbořany, KZ Systém s.r.o. Most, Noel+ s.r.o. Chomutov, Koito s.r.o., Grammer s.r.o., Fujikoki Czech s.r.o. a další. Také jsme zahájili spolupráci s firmou Yanfeng, která pro naše studenty v rámci školního roku 2024/2025 zorganizuje projektové dny.

3. **Odborná praxe na pracovišti (souvislá praxe)** v zahraničí – projekt Erasmus +

V rámci odborného vzdělávání škola pokračuje v již osvědčené tradici z minulých období. Organizuje exkurze do různých partnerských firem, pořádá projektové dny s odbornou tematikou nebo zapojuje odborníky z praxe do výuky.
V rámci našeho závazku k poskytování kvalitního a aktuálního vzdělání se naše škola zapojila do programu Erasmus+, což je klíčová součást naší strategie pro rozvoj mezinárodní spolupráce a zvyšování kvality odborného vzdělávání. V rámci tohoto projektu naši studenti absolvovali tři pobyty v zahraničí, každý trvající 14 dní. Ve školním roce 2023–24 byly organizovány dva pobyty v Lotyšsku. Tyto mobility byly navrženy tak, aby studentům poskytly praktické zkušenosti a nové dovednosti v mezinárodním kontextu, což je neocenitelné pro jejich budoucí kariéru v elektrotechnickém průmyslu. Pobyty byly zaměřeny na posílení technických dovedností, jazykových kompetencí a schopnosti adaptace na mezikulturní pracovní prostředí. Naše škola si klade za cíl nejen vybavit studenty praktickými a teoretickými znalostmi v jejich oboru, ale také rozvíjet jejich soft skills a mezinárodní perspektivu. Zapojení do programu Erasmus+ umožnilo naší organizaci rozšířit obzory našich studentů a pedagogů.
Při realizaci našeho projektu Erasmus+ jsme provedli širokou škálu akcí a iniciativ s cílem dosáhnout našich stanovených cílů, mezikulturního porozumění a inovace ve vzdělávání. Mezi naše hlavní aktivity patřily:

- studenti vykonávali praxe ve firmách zaměřených na elektrotechniku a IT specializace. Měli možnost získat cenné zkušenosti především ze soukromých a mezinárodních firem;

- získali praktické dovednosti ve firmě zaměřené na trénink záchranářů na moři, kde měli na starosti IT řízení ovládacích systémů, dále pak v IT firmě pracující pro státní správu, a také v prestižní mezinárodní firmě zaměřené na elektrotechniku a digitalizaci;
- během svého pobytu v zahraničí měli studenti možnost rozvíjet své jazykové schopnosti prostřednictvím každodenní komunikace v pracovním a sociálním prostředí;
- uskutečnily se také aktivity zaměřené na poznávání rozmanitosti a hodnot Evropské unie. Studenti měli příležitost poznat kulturní kontext hostitelské země a zdokonalit své znalosti o hodnotách, které země EU sdílejí;
- učitelé získali možnost zkvalitnit výuku prostřednictvím aplikace znalostí z podnikové praxe s definovaným cílem.

Profil a uplatnění absolventa oboru Elektrotechnika

Absolventi, v závislosti na zvolené specializaci, mohou najít uplatnění především na středních a vyšších pozicích v rámci projekčních, technologických a konstrukčních činností elektrotechnického zaměření. Mohou se angažovat v oblasti výstavby energetických zdrojů a sítí, při výrobě a distribuci elektrické energie, a také v oblasti zkušebních, regulačních, revizních, servisních a montážních technologií. Absolventi se uplatní i při výrobě a údržbě elektrických strojů a zařízení, v oblasti měřicích a regulačních systémů, a při řízení a provozu automatizovaných pracovišť, regulačních jednotek či elektronických zařízení a přístrojů.

Škola připravuje absolventy také na pozice správců programátorů mikropočítačů, volně programovatelných automatů a řídicích systému SIMATIC PLC.

Po úspěšném složení maturitní zkoušky jsou absolventi schopni pokračovat ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách, zejména v oborech elektrotechniky a informatiky. Absolventi mají také předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit.

Odborné kompetence oboru Elektrotechnika – zaměření: Automatizace a robotika

- Provádí elektrotechnické výpočty a uplatňuje grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel. Dokáže změřit a spočítat hlavní elektrické veličiny – proud, napětí, odpor, měrný odpor, elektrickou práci a výkon. Umí aplikovat tyto znalosti na řešení praktických problémů – zjišťování příkonu elektrospotřebiče, zjišťování ztrát ve vedení, výběr vhodného vodiče a jistících zařízení. Při řešení elektrotechnických úloh využívá norem a dalších zdrojů informací.
- Orientuje se v elektrotechnických schématech i v dokumentaci elektrických a elektronických zařízení. Dokáže tvořit jednoduché výkresy součástí a sestavení pomocí vhodného software. Ovládá řešení obvodů stejnosměrného proudu a uplatňuje tyto znalosti např. při zjišťování proudů ve členech obvodu nebo zvětšování měřícího rozsahu ampérmetru a voltmetru. Zná metodiku určení elektrického indukčního toku, elektrickou indukci a intenzitu elektrického pole. Je schopen spočítat nosnost elektromagnetu. Řeší obvody střídavého proudu a vytváří jejich fázové diagramy, stanovuje elektrické veličiny jednoduchých trojfázových soustav při zapojení do hvězdy a do trojúhelníku. Je seznámen s problematikou točivého magnetického pole. Zná polovodičové prvky, jejich vlastnosti a technologii výroby. Umí vybrat součástky z katalogů, stanovit jejich optimální provozní podmínky a navrhnout jejich chlazení.
- Zná teorii spínaných napájecích zdrojů a frekvenčních měničů pro řízení elektrických strojů. Navrhuje, zapojuje a sestavuje jednoduché elektronické obvody, elektrické rozvody, zásuvky, jistící a ovládací prvky (stykače, jističe, pojistky). Projektuje a zapojuje světelné obvody.
- Využívá měřicí přístroje k měření elektrických parametrů a charakteristik elektrotechnických prvků a zařízení i k měření neelektrických veličin. Ovládá analýzu a vyhodnocení výsledků uskutečněných měření a přehledné zpracování jejich výsledků. Na základě výsledků měření provádí kontrolu, diagnostiku a zprovozňování elektrotechnických strojů a zařízení. Je seznámen s metodikou dálkových měření s využitím zařízení výpočetní techniky.
- Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci. Chápe zásady bezpečnosti práce jako nedílnou součást péče o své zdraví i zdraví dalších osob, vyskytujících se na pracovištích.

Chápe bezpečnostní hlediska jako součást řízení jakosti, zná a dodržuje základní předpisy, týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence. Umí rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a je schopen zajistit nápravu závad či snížení možných rizik. Je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže zajistit první pomoc.

- Nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí. Je schopen provádět základní hodnocení ekonomické efektivity projektu elektrotechnického zařízení a orientovat se v nabídkách komponentů, potřebných pro realizaci projektu.
- Je teoreticky a jazykově připraven pro možnost pokračování ve studiu na vysoké škole v ČR či v zahraničí.

Rozšířená odborná kompetence daná zaměřením

Absolventi tohoto oboru jsou připraveni pro praxi v průmyslových odvětvích s důrazem na elektrotechniku, automatizaci a robotiku. Mohou se uplatnit jako technici pro údržbu automatizovaných systémů, montážní pracovníci, technici pro správu a provoz elektrotechnických zařízení, nebo jako asistenti projektantů a programátorů v oblasti automatizace a robotiky.

- Ovládá instalace, programování a obsluhy automatizačních zařízení, jako jsou programovatelné logické automaty (PLC). Má základy senzorové techniky a akčních členů, jejich zapojení a propojení v automatizačních systémech. Má znalost řízení jednoduchých procesů pomocí automatizovaných systémů, včetně regulačních systémů.

- Je seznámen s principy a funkcemi průmyslových robotů. Zná základy programování robotů a jejich využití v průmyslové praxi, jako jsou jednoduché manipulační úkony či automatizované montážní linky. Spolupracuje na údržbě a kalibraci robotických zařízení.
- Ovládá základní programovací jazyky a nástroje pro automatizaci, například jazyků pro PLC (např. LAD, FBD, STL). Napíše jednoduché programy pro automatizační systémy a robotická zařízení. Zná základy práce s vývojovým softwarem pro automatizaci a robotiku.

Profil a uplatnění absolventa oboru Informační technologie

Absolvent tohoto vzdělávacího programu je kvalifikovaným odborníkem se specializací na informační technologie a může se uplatnit především v oblasti návrhu a realizace hardwarových řešení podle specifických potřeb, údržby IT z hlediska hardwaru, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových aplikací, instalace a správy aplikačního softwaru, instalace a správy operačních systémů, návrhu, realizace a správy sítí, a také v prodeji IT prostředků včetně poskytování poradenství.
Absolvent může pracovat jako IT technik, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí nebo obchodník s IT produkty.
V rámci přípravy na zaměstnání v dynamicky se měnící společnosti je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, flexibilní myšlení a jednání (schopnost adaptace, improvizace a přizpůsobivosti), dovednosti zlepšovat své vlastní učení a výkonnost, řešit problémy a efektivně využívat informační technologie. Odborná úroveň absolventa odpovídá jeho věku a dosažené úrovni vzdělání. Zároveň je absolvent dobře připraven ke studiu na vysokých školách a získané dovednosti a návyky může využít nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání.

Odborné kompetence dané oborem Informační technologie

- **Zabezpečení informací**: umí základy kybernetické bezpečnosti, včetně ochrany dat, detekce a prevence útoků, je schopný/á nastavit bezpečnostní prvky v síťových a serverových prostředích, umí ochrana proti malwaru a útokům z internetu**.**

- **Programování a vývoj software**: zná základní i pokročilý programovací jazyky (např. Java, C++, Python, JavaScript), umí vyvíjet a udržovat aplikace, analyzovat a řešit problémy v kódu, pracuje s databázemi (např. SQL).

- **Správa sítí a serverů**: je schopný/á navrhnout, implementovat a spravovat počítačové sítě, zná protokolů a technologií, jako jsou TCP/IP, DNS, DHCP, atd., spravuje servery a konfiguruje síťové prvků (routery, switche, firewall).

- **Hardware a operační systémy:** zná základní architektury počítačů a periferních zařízení, umí diagnostikovat a opravovat hardwarové problémy, má znalosti různých operačních systémů (Windows, Linux) a jejich administrace.

- **Zpracování dat a analýza:** pracuje s databázemi a systémy pro ukládání a zpracování velkého objemu dat, je schopný/á analyzovat data a vytvářet reporty.

- **Webové technologie a design**: zná HTML, CSS a základů JavaScriptu pro tvorbu webových stránek, má základy webového designu a optimalizace pro různé platformy.

- **Komunikační a prezentační dovednosti**: je schopný efektivně komunikovat s týmem i klienty, umí prezentovat technické řešení a výsledky práce.

Zajištění výuky – Materiální podmínky

Budova, ve které probíhá výuka, je hlavní a jedinou školní budovou Střední průmyslové školy elektrotechnické a ZDVPP, spol. s r.o.

Užívané prostory	Počet učeben a umístění	Vybavení učebny
Počítačová učebna a učebna 3D tisku (probíhá zde výuka IT předmětů)	1 2. patro	20x Notebook Asus X571G, připojení do sítě – D250/U250 Mb, UNIFI AP, datový projektor, plátno. Softwarové vybavení: MS Windows 10, MS Office 365, Arduino, TIA portal, Siemens SW pro Logo, PLC Ostatní vybavení: - učitelský ntb Lenovo Think, - 7 kusy 3D tiskáren, PC pro modelaci ke 3D tisku.
Počítačová učebna (probíhá zde výuka IT předmětů)	1 2. patro	Projektor s plátnem, možnost propojení s učitelským NTB, učitelský notebook, 20x ntb Lenovo ThinkPad, v 1. patře. SW: W10, Office 365, TIA portál, Siemens SW pro Logo, PLC
Knihovna (Čtenářský koutek)	1 2. patro	Literatura k MZ, beletrie, slovníky, časopisy, odborné publikace, dvojjazyčné knihy, literatura v AJ a NJ.
Kmenová učebna (učebna pro běžnou výuku)	1 1. patro	Tabule, informační nástěnky**,** promítací plátno, datový projektor, notebook.
Kmenové učebny (učebny pro běžnou výuku)	2 přízemí	Tabule, informační nástěnky**,** promítací plátno, datový projektor, notebook.
Kmenová učebna (učebna pro běžnou výuku)	1 přízemí	Interaktivní tabule, notebook, informační nástěnky.
Počítačová učebna (probíhá zde výuka IT předmětů)	1 přízemí	20x Notebook Asus, připojení do sítě, datový projektor, plátno. Softwarové vybavení: MS Windows 10, MS Office 365, TIA portál, Siemens SW pro Logo, PLC
Dílna pro práce s kovem, plasty a dřevem	1 suterén	Soustruh, frézka, stojanová vrtačka, přesná strojní rámová pilka, pracovní ponky, svěráky, ruční nářadí v soupravách
Elektro dílna a odborná učebna elektrotechnických měření	1 suterén	Rozvody elektrické energie, pájedla, ruční nářadí v soupravách, stavebnice pro nácvik instalačních prací, měřící přístroje.
Učebna Automatizace a robotiky	1 suterén	Měřicí přístroje, PLC Logo, ovládaní pro PLC, panel zabezpečovacího systému Jablotron, základní stavebnice Arduino Uno, Arduino Mega
Sklad pomůcek pro fyziku a materiálu pro praktické vyučování	1 suterén	Pomůcky pro fyzikální pokusy (některé v soupravách), součástky a vodiče pro realizaci elektrických obvodů, měřící přístroje.
Tělesná výchova (pronájem tělocvičny TJ Sever)		Hodiny TV probíhají v pronajaté tělocvičně, škola vlastní své sportovní náčiní.

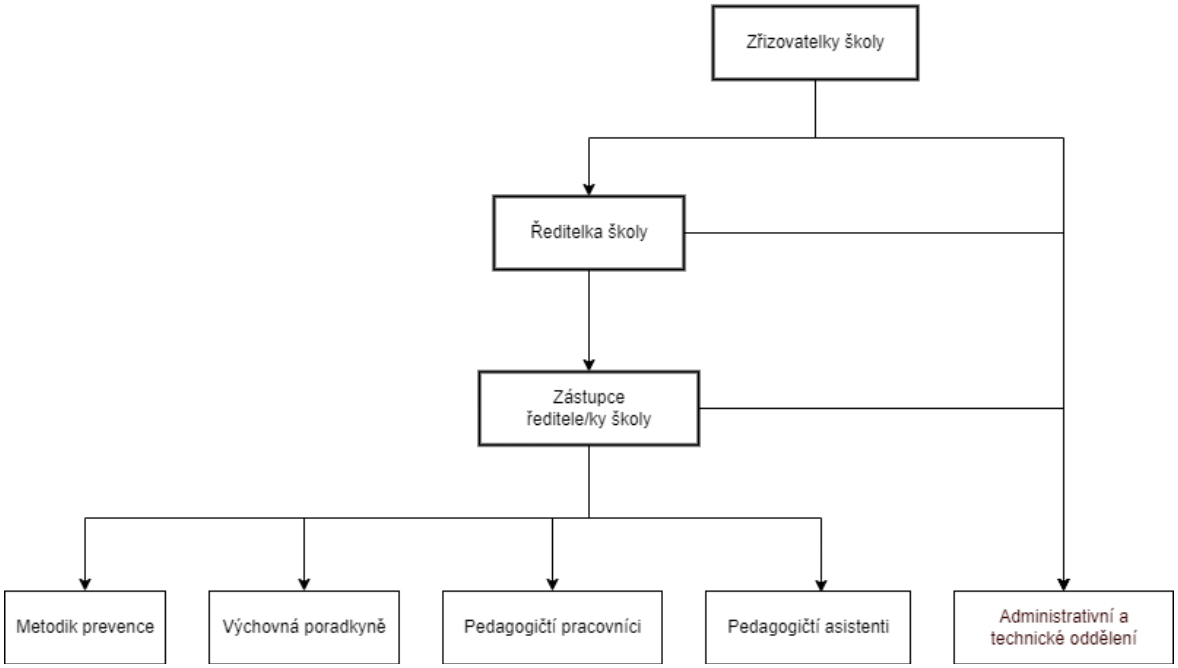
Další prostory	1. patro	Kabinety, sborovna.
Další prostory	přízemí	Vstupní hala, kabinety, sedací souprava, potravinový a nápojový automat.
Další prostory	suterén	Šatny vybavené uzamykatelnými skříněmi.

Škola již více než dvacet let pravidelně rozšiřuje sbírku školních pomůcek, zejména v oblasti fyziky, informačních technologií a elektrotechniky. V depozitáři najdete jak moderní, tak i historicky zajímavé součástky, přístroje a zařízení.

Významnou součástí školního vybavení je informační systém Edookit, který umožňuje snadnou komunikaci mezi žáky, učiteli a rodiči prostřednictvím internetu. Poskytuje především okamžitý přehled o studijních výsledcích a nabízí řadu dalších funkcí. Systém také zahrnuje školní matriku.

Personální zabezpečení činnosti školy

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA
Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o.



Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb., vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (úprava podmínek při přijímání uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami) a vyhlášky č. 244/2018 Sb. a opatřením obecné povahy MŠMT č. j.:MŠMT-43073/2020-3.
V případě cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) a uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, se přijímací řízení řídí §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. U takového uchazeče ověřil ředitel školy rozhovorem znalost českého jazyka a uchazeč jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka nevykonával.
Byla stanovena kritéria přijímacího řízení a počty žáků přijímaných pro školní rok 2024/2025.

Škola nabízela dva obory:

1. 26-41-M/01 Elektrotechnika, zaměření Automatizace a robotika, denní forma vzdělávaní, ukončená maturitní zkouškou
2. 18-20-M/01 Informační technologie, denní a kombinovaná forma studia, ukončená maturitní zkouškou

Souhrnné počty žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato	Nastoupilo
Elektrotechnika	26-41-M/01denní	**42**	**20**	**15**
Informační technologie	18-20-M/01denní	**54**	**20**	**19**
Informační technologie	18-20-M/01kombinovaná	**9**	**8**	**5**

Kritéria přijímajícího řízení do 1. ročníku denní a kombinované formy vzdělávání

Kritérium – hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Hodnocení uchazeče plnícího povinnou školní docházku:

- Uchazeč je hodnocen podle celkového průměrného prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (příp. odpovídajícího pololetí víceletého gymnázia) přepočtem na body.

Hodnocení uchazeče, který má splněnou povinnou školní docházku:

- Uchazeč je hodnocen podle výsledků prospěchu v 1. a 2. pololetí předposledního ukončeného ročníku a výsledků prospěchu prvního pololetí posledního ukončeného ročníku školy, ve kterém plnil povinnou školní docházku.

Přepočet prospěchu na body:

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 1,30	15
1,31 – 1,50	12
1,51 – 1,80	9
1,81 – 2,10	6
2,11 – 2,40	3

Maximální počet bodů: 45 (součet za 3 klasifikační období)

Kritérium – hodnocení za chování

1. pololetí 8. třídy: 5 bodů
2. pololetí 8. třídy: 5 bodů
1. pololetí 9. třídy: 5 bodů
Celkový počet bodů: 15

Kritérium – výsledky jednotné zkoušky

Uchazeč je hodnocen podle výsledku testů:
Matematika max. 50 bodů
Český jazyk a literatura max. 50 bodů
Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %.

Výpočtový vzorec: K1 + K2 + K3
K1 – počet bodů dosažených dle Kritéria 1
K2 – počet bodů dosažených dle Kritéria 2
K3 – počet bodů dosažených dle Kritéria 3

Nejlepší možný výsledek: 45 + 15 + 100 = 160

Při shodě získaných bodů bude dána přednost uchazeči s lepším celkovým průměrným prospěchem ze základní školy. V případě, že nastane bodová shoda i v této oblasti, rozhodne lepší bodový zisk z testů. V případě další shody je kritériem prospěch z cizího jazyka za poslední klasifikační období. V případě opětovného shodného hodnocení je dalším kritériem prospěch z českého jazyka za poslední klasifikační období.
Pokud dle § 60 odst. 3 školského zákona splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Podle výsledků hodnocení přijímacího řízení bude pořadí zveřejněno v sekci výsledky přijímacího řízení. Přijímáni budou uchazeči s nejvyšším bodovým součtem až do naplnění kapacity oboru.
U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami bude postupováno u přijímací zkoušky dle doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška č. 353/2016 Sb. § 13. odst. 1). K přihlášce je proto třeba doložit doporučení školského poradenského zařízení.

Lékařské potvrzení:
26-41-M/01 – Elektrotechnika – je vyžadováno lékařské potvrzení.
18-20-M/01 – Informační technologie – není vyžadováno lékařské potvrzení.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídách za školní rok 2023/2024

Třída	1. pololetí	2. pololetí
E1.A	8	11
IT1.A	20	18
E2.A	9	9
IT2.A	20	20
E3.A	11	11
IT3.A	18	18
E4.A	13	12
E1.K	0	0
E2.K	0	0
E3.K	7	7
E4.K	7	7

Během školního roku docházelo ke změnám počtu žáků (podrobnosti jsou uvedeny v pravidelných hlášeních odesílaných na krajský úřad).

Rodiče byli informováni o studijních výsledcích na třídních schůzkách. V případě zájmu ze strany rodičů jsou jim informace o jejich dětech předávány i mimo třídní schůzky osobně při jejich návštěvě školy. Mají rovněž možnost sledovat prospěch svých dětí ze všech předmětů v elektronickém systému Edookit. Zde se mohou informovat o rozvrhu, změnách rozvrhu, suplování, plánovaných testech a termínech pololetního opakování.

Prospěch žáků za 1. a 2. pololetí

Třída	Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
E1.A	1	1	5	7	3	3
IT1.A	4	5	14	11	1	2
E2.A	4	5	5	4	0	0
IT2.A	2	3	17	17	1	0
E3.A	4	4	4	5	3	2
IT3.A	2	3	16	14	0	1
E4.A	0	1	5	11	7	0
E3.K	1	1	3	3	3	4
E4.K	0	0	2	2	5	5
Celkem	**18**	**23**	**71**	**74**	**23**	**17**

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Třída	Druhý stupeň z chování		Třetí stupeň z chování		Podmíněné vyloučení + vyloučení	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
E1.A	0	0	0	0	0	0
IT1.A	0	0	0	0	0	0
E2.A	0	0	0	0	0	0
IT2.A	0	0	0	0	0	0
E3.A	0	0	0	0	0	0
IT3.A	1	0	0	1	0	0
E4.A	0	0	0	0	0	0
Celkem	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**

Docházka žáků denní formy vzdělávání za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny
E1.A	8	1064	0
IT1.A	20	1391	7
E2.A	9	904	54
IT2.A	20	1952	1
E3.A	11	1425	285
IT3.A	18	1815	0
E4.A	13	1208	60

Docházka žáků denní formy vzdělávání za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny
E1.A	11	1209	0
IT1.A	18	1505	0
E2.A	9	612	0
IT2.A	20	1624	0
E3.A	11	1337	210
IT3.A	18	1430	0
E4.A	12	639	0

Skladba a prospěch žáků u maturitních zkoušek denní a kombinované formy vzdělávání

Maturitní zkoušky 2023 - 2024	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ nedostavilo se
Denní	11	1	7	3
Kombinované	5	0	4	1

Studium oboru Elektrotechnika je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77, 78 a 79 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a dalších prováděcích předpisů.

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí**.**

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy školský zákon č. 561/2004 Sb., a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších novel.

Společná část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky z cizího jazyka, nebo matematiky. V návaznosti na novelizaci školského zákona a maturitní vyhlášky se zkoušky společné části konají pouze formou didaktických testů a jsou hodnoceny slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci tedy ze zkoušek společné části neobdrží na vysvědčení známku.

Ministerstvo stanovilo časový rozvrh konání didaktických testů ve společné části maturitní zkoušky, a to 2.5. a 3.5.2024.

Škola vyhlašuje konání maturitní zkoušky v termínech stanovených vyhláškou na veřejně dostupných místech.

Profilová část MZ:
Profilová část maturitní zkoušky se skládá z následujících částí:

- **Český jazyk a literatura –** písemná práce a ústní zkouška.
- **Anglický jazyk (pokud byl vybrán ve společné části) –** písemná práce a ústní zkouška z předem zadaných 20 okruhu (20 minut příprava, 15 minut zkouška).
- **Elektrotechnika –** ústní zkouška z předem zadaných okruhů (15 minut příprava, 15 minut zkouška).
- **Elektrotechnická měření** – maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí. Příprava k obhajobě maturitní práce trvá nejméně 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut.
- **Volitelný předmět - 1 nepovinná zkouška:**
  Žáci si mohou vybírat z předmětů: **Fyzika, Programové vybavení** – ústní zkouška z předem zadaných 20 témat (15 minut příprava, 15 minut zkouška).
  Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- **Praktická zkouška z odborných předmětů:** Programové vybavení a Informační technologie (7 hodin).

Maturitní termíny

	Praktická MZ profilové části		Ústní MZ	
Třída	Jaro 2024	Podzim 2024	Jaro 2024	Podzim 2024
E4. A	29. 4. 2024	---	5. 6.-6. 6. 2024	6. 9. 2024
E4. K	29. 4. 2024	13. 9. 2024	6. 6. 2024	6. 9. 2024

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Učitelé a žáci byli seznámeni s minimálním preventivním programem (MPP) a postupy pro řešení rizikového chování žáků ve škole. Kromě MPP má škola vypracovaný krizový plán, který pomáhá zmírnit nebo eliminovat následky šikany, pokud k ní dojde.
- Škola úzce spolupracuje s žáky, rodiči, třídními učiteli a dalšími institucemi, jako jsou OSPOD, PPP, SPC, Policie ČR a městská policie. Řídí se příslušnými zákony, vyhláškami a doporučeními od těchto partnerů.
- Pro řešení krizových situací škola využívá příručku „Když se stane neštěstí," kterou vypracoval Psychosociální intervenční tým ČR.
- Škola vytvářela prostředí, kde se studenti cítí bezpečně a mají důvěru ve školní personál. Budování důvěry a otevřené komunikace mezi studenty, učiteli a rodiči je základním předpokladem pro úspěšnou prevenci patologických jevů. Žáci mají možnost vyjádřit své dotazy a připomínky osobně během konzultačních hodin, prostřednictvím emailu či anonymně přes schránku důvěry. Jsou si vědomi toho, že škola vždy s ochotou řeší jejich problémy.
- Využívání těchto konzultačních služeb je pravidelně hodnoceno, a na základě výsledků jsou připravována nová opatření a podpůrné aktivity. Škola má stanovené konzultační hodiny jak pro metodika prevence, tak pro výchovnou poradkyni. V naléhavých případech mohou žáci kontaktovat tyto osoby kdykoliv.

Personální zajištění prevence:

Školní metodik prevence: Mgr. Josef Cafourek

- Zodpovídá za realizaci preventivního programu.
- Sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole, spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky.
- Mapuje výskyt rizikového chování ve škole, řeší a eviduje rizikové chování ve škole.
- Zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky, poskytuje materiály a informace k dané problematice všem učitelům.
- Zajišťuje, organizuje a zapojuje žáky do charitativních akcí, sbírek, soutěží.

Výchovná poradkyně: Mgr. Barbora Donátová

- Eviduje žáky se specifickými poruchami učení, sleduje integrované žáky, pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, vede profesní orientaci žáků, spolupracuje s PPP, SPC a psychology.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve snaze vytvořit otevřenou školu s přátelskou a demokratickou atmosférou, založenou na důvěře, respektu a spolupráci. Zaměřili jsme se na zlepšování vztahů mezi žáky a učiteli i mezi samotnými žáky. Minimální preventivní program navazoval na předchozí roky a kladl důraz na zdravý životní styl, osobnostní rozvoj a zlepšení komunikačních dovedností žáků.

MPP vycházel z pokynu MŠMT, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gembling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci a antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT.
V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy (event. rodičů žáků) a pedagogických pracovníků školy, včetně školního metodika prevence Mgr. Josefa Cafourka a výchovné poradkyně Mgr. Barbory Donátové, kteří byli s průběhem a výsledky programu seznamováni.
Kolektivům a jednotlivcům, kde se vyskytují výraznější problémy, se věnuje dlouhodobá pozornost. Významnou úlohu vedle spolupráce s rodiči mj. sehrávají i třídnické hodiny, neboť třídní učitel je na škole klíčovou osobou ve sféře vlivu na atmosféru třídy, na vytváření důvěry a na podporu otevřené komunikace mezi žáky ve třídě.
V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší „preventivní tým“:

- Ing. Marie Paťhová, ředitelka školy,
- Mgr. Josef Cafourek, školní metodik prevence,
- Mgr. Barbora Donátová, výchovná poradkyně.

Třídní učitelé žáků denního vzdělávání:

E1.A – Mgr. Josef Cafourek,
IT1.A – Mgr. Josef Cafourek,
E2.A – Ing. Marie Paťhová,
IT2.A – Ing. Marie Paťhová,
E3.A – Mgr. Barbora Donátová,
IT.3A - Mgr. Barbora Donátová
E4.A – Ing. Jaromír Donát.

Třídní učitelé žáků kombinovaného vzdělávání:

E3.K, E4.K – Ing. Marie Paťhová.

Všichni učitelé mimo jiné mapují vztahy žáků v třídním kolektivu, jsou manažery třídního dění a realizátory preventivních aktivit.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Žatec, SPC Měcholupy, SVP Pšov, SPC Kadaň, SPC Most, aj.), zejména při zajištění různých programů – viz Přehled aktivit v rámci prevence.

Hodnocení činnosti a přehled aktivit v rámci primární prevence

Během celého školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity vycházející z učebních plánů zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení se vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obranu před manipulací, předávání informací. Žáci se rovněž účastnili přednášek a programů zaměřených na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, šikanu a kyberšikanu a finanční gramotnost. Tyto programy zajišťovali pozvaní odborníci z Policie České republiky, Úřadu práce Žatec, Masarykovy univerzity a další.
Během školního roku 2023–2024 se naše škola zapojila do projektu **Fond Sidus**, zaměřeného na studenty. Díky tomuto projektu a prodeji praktických pomůcek mezi žáky a učiteli byla

uspořádána sbírka na pomoc nemocným dětem. Nabídka zahrnovala například moderní propisku s dotykovým hrotem ve čtyřech barvách a multifunkční svítilnu, která zároveň slouží jako přívěsek na klíče nebo batoh. **Fond Sidus** vyjadřuje vděčnost všem žákům a učitelům za jejich podporu.

Úkoly pro rok 2024/2025

- Pozitivní formování školního prostředí – podpora žáků v oblasti tolerance a vzájemného respektu, posilování jejich pocitu příslušnosti ke škole (aktivní účast na školních aktivitách, zvýšení odpovědného chování).
- Výchova žáků ke zdravému způsobu života, jejich osobní a sociální růst a rozvoj komunikačních a sociálních schopností.
- Zlepšení kvality a efektivity třídnických hodin – metodická pomoc pro třídní učitele.
- Organizace adaptačních programů pro první ročníky.

Údaje o výchovném a karierovém poradenství

Údaje o výchovném poradenství

- Činnost výchovného poradce je dána vyhláškou MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., a vyhláškou č. 27/2006 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- V průběhu školního roku 2023/2024 působila na Střední průmyslové škole elektrotechnické v Žatci jako výchovná poradkyně Mgr. Barbora Donátová a bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a rovněž podle požadavků kolegů učitelů a potřeb jednotlivých žáků.
- Na začátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny, jinak VP řešil problémy operativně či po dohodě s jednotlivými žáky/rodiči. Také vyučující byli poučeni o žácích s SVP – Seznam žáků s SVP, který byl pravidelně aktualizován dle potřeby. Výchovný poradce evidoval vyšetření jednotlivých žáků v PPP a SPC a zakládal dokumentaci. Spolupracoval rovněž s třídními učiteli a metodikem prevence, také s pracovnicemi PPP a SPC.
- VP dále spolupracoval s AP (celkem tři na škole ve třídách E1.A, IT2.A, IT3.A) a konzultoval s nimi práci se žáky. Spolupracoval rovněž s třídním učitelem E1.A, kde byl vypracován ISP pro jednoho žáka, který nastoupil do prvního ročníku po domácím vzdělávání s úlevami od PPP, u tohoto žák bylo v průběhu roku spolupracováno i s maminkou, dorazila k oběma vyhodnocením ISP v pololetí i na konci školního roku.
- Během školního roku proběhlo několik sezení z důvodu prevence školního neúspěchu se žáky, z nichž jsou vedeny zápisy. Sezení byli přítomni ředitelka školy, rodič, třídní učitel, výchovný poradce a metodik prevence.
- Na škole byl v září řešen incident ve třídě IT1.A, kde docházelo ke slovnímu napadání mezi žáky. Výchovný poradce společně s metodikem prevence zde provedli metodické preventivní úkony a situace ve třídě se uklidnila. Na konci roku zde proběhlo pět sezení se žáky, kde byli upozorněni na důkladné dodržování školního řádu.
- Taktéž bylo řešeno několik incidentů mezi žáky třídy IT.2A, u dvou žáků byli přizváni rodiče. Jeden z incidentů se po obeznámení rodičů řešil v rámci zlepšování třídního klima i s týmovou koučkou. U jednoho žáka v IT2.A bylo v pololetí uděleno výchovné opatření – důtka ŘŠ. Incident ohledně nevhodného chování vůči učiteli byl řešen také v IT3.A, kde byl žáku udělen v pololetí snížený stupeň z chování. Čtyřem žákům IT2.A byla udělena na konci roku důtka třídního učitele.
- V lednu 2024 byl řešen incident poškození školního majetku žáky 1. ročníku, všem třem byla udělena důtka TU, do školy byli přizváni zákonní zástupci a účastnili se MP, VP a ŘŠ. V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizována nástěnka VP, rovněž byla kontrolována schránka důvěry, která je žákům na škole k dispozici. V říjnu se VP účastnil webináře na téma Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě). V listopadu navštívil dvoudenní školení na téma Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí a dospělých s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem. Dne 28. 2. proběhlo Setkání VP a ŠMP v Žatci, které VP společně s metodikem prevence navštívili. Dále se VP zúčastnil konference Podpora nadání, které se uskutečnilo 10. 4. v Ústí nad Labem. Ve spolupráci s třídními učiteli je posilováno třídní klima v každé třídě.

- Plán výchovného poradce byl ve školním roce 2023/2024 úspěšně plněn.

Údaje o kariérovém poradenství

- V průběhu školního roku 2023/2024 působila na Střední průmyslové škole elektrotechnické v Žatci jako karierová poradkyně Mgr. Barbora Donátová. Bylo postupováno v souladu s Plánem práce kariérového poradce, který byl sestaven tak, aby odpovídal potřebám/požadavkům žáků a jejich rodičů.
- V každém měsíci byla realizována individuální setkání se dvěma žáky (v lednu 2024 se čtyřmi), kde KP se žáky konzultoval další profesní orientaci, byl nápomocen při výběru VŠ a zaměstnání, pomáhal s vyplněním přihlášky a tvorbou životopisu, dohledával žákům informace.
- Během školního roku KP zajišťoval informace o možnostech dalšího studia a volných pracovních místech, informace zprostředkovával žákům. V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizována nástěnka KP.
- KP zajišťoval ve spolupráci s ostatními vyučujícími besedy a přednášky o možnostech uplatnění na trhu práce či možnostech dalšího studia (Erasmus, UPOL, Anglo-American University, Koito, PČR Žatec, ZF Electronics Klášterec s.r.o., Jazyková škola Parole, PE Holding, Yanfeng Internacional, VÚ Žatec). Napomáhal při přípravě a realizaci Dnů otevřených dveří, rovněž při přípravě a realizaci přijímacího řízení na SPŠE Žatec.
- V průběhu školního roku KP spolupracoval s ostatními vyučujícími a žáky při reprezentaci školy na výstavách vzdělávání, též spolupracoval při zajišťování účasti žáků školy na Technodays v Chomutově (prezentace školy, návštěva veletrhu a odborných přednášek).
- Na podzim probíhala zahraniční praxe (program Erasmus+), které se zúčastnili vybraní žáci 2. a 3. ročníků, v květnu pak probíhala dvoutýdenní praxe v partnerských firmách, které se zúčastnily opět 2. a 3. ročníky.
- V lednu 2024 navštívil KP s žáky 4. ročníku v Praze výstavu vzdělávání Gaudeamus, kde se mohli porozhlédnout po nabídce VŠ a dalšího vzdělávání či uplatnění, studentů VŠ se mohli zeptat na jejich zkušenosti s danou školou a celá výstava jim tak mohla napomoci ve volbě jejich další cesty.
- Plán kariérového poradce byl ve školním roce 2023/2024 úspěšně plněn.

Údaje o předmětových komisích

Předmětová komise	Vyučovací předměty	Předseda
Českého jazyka a literatury, cizích jazyků	**ČJL, SČJL, AJ**	Mgr. Barbora Donátová
Společenskovědních a přírodovědných předmětů	**ON, DEJ, EKO, TV, MAT, BIE, CHEM, FYZ**	Ing. Libor Beldík, Ph.D.
Odborných předmětů elektro	**EZ, ELE, ČT, TK, EM, EZS**	Ing. Jaromír Donát
Odborných předmětů IT	**IKT, PS, KP, PV, PRA, PA, OS, HW, ČT**	Ing. Marie Paťhová

Společné cíle předmětových komisí

- Předmětová komise se zaměřuje na zajištění toho, aby výuka probíhala v souladu s učebními plány, poskytuje metodické vedení jednotlivým učitelům, zajišťuje srovnatelnost výuky ve stejných předmětech mezi různými vyučujícími a provádí hodnocení výsledků vzdělávání.
- Činnosti jednotlivých předmětových komisí jsou v souladu s dlouhodobou koncepcí školy, jejímž cílem je efektivní realizace školních vzdělávacích programů, rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků a propojení průřezových témat a mezipředmětových vztahů.
- Jedním z hlavních cílů školy je maximální využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, reagování na jejich vývoj a rozvíjení digitální gramotnosti jak u žáků, tak i pedagogů. Tento záměr se postupně daří naplňovat, přičemž učitelé při výuce používají technologie jako počítače, dataprojektory a interaktivní tabule, což vede k rozvoji digitálních dovedností studentů.
- V oblasti softwaru využívali se především tyto programy:
  MS TEAMS – vkládání výukových materiálů, úkolů, **MS OFFICE** – všichni žáci mají k dispozici po dobu studia bezplatnou licenci kterou zajišťuje škola, **Siemens LOGO! Soft Comfort** software pro PLC, **ProfiCAD, Solid Edge**, **Visual Studio Code/VS Code**

Předmětová komise českého jazyka a literatury a cizího jazyka

Vyučující se drží učebních plánů, pokračují ve stávajícím školním vzdělávacím programu. Jsou používány následující učebnice a interaktivní materiály:

Český jazyk a literatura:

- Prezenční studium: Český jazyk 1 – 4 (nakl. SPN, Josef Soukal), Literatura 1 – 4 (nakl. SPN, Josef Soukal)
  - 1. ročník – Český jazyk pro SOŠ (pracovní sešit, nakl. Taktik)
  - 2. – 4. ročník – Komunikace v českém jazyce pro SŠ (pracovní sešit, nakl. Didaktis)
- Kombinované studium: Český jazyk 1 – 4 (nakl. FRAUS, Věra Martínková), Literatura 1 – 4 (nakl. FRAUS, Věra Martínková)

- Doporučená literatura: Nová literatura 1 – 4 (nakl. Taktik), Český jazyk pro střední odborné školy (nakl. Taktik), Nová literatura 1 – 3 – zkrácená verze (nakl. Didaktis), Komunikace v českém jazyce pro SŠ (učebnice + pracovní sešit, nakl. Didaktis)

Ve výuce byli využívány další interaktivní materiály – vzdělávací videa, online hry (kahoot.com, quizzlet.net, …) a vybrané literární texty (v souladu s ŠVP a učebním plánem). Taktéž bylo v rámci výuky pracováno se vzdělávacími hrami (např. StoryCubes pro rozvoj komunikace) a pracovními listy.

Anglický jazyk:

- Prezenční studium:
  - 1. – 2. ročník: Gateway to Maturita (MacMillan Education, B1)
  - 3. – 4. ročník: Oxford Exam Trainer, preparation to maturita (OUP,)
- Kombinované studium:
  - 1. – 2. ročník New English File Intermediate
  - 3. – 4. ročník Maturita Activator (Longman)

Ve výuce byli využívány další interaktivní materiály – vzdělávací videa, online hry (linguahouse.com, onestopenglish.com, ESLbrains.com, quizzlet.net, kahoot.com, …). Rovněž pomůcky do výuky – slovníky, kartičky (brainbox apod.).

V říjnu a listopadu 2023 někteří vybraní žáci z tříd 2., 3. a 4. ročníku navštívili v rámci zahraničního pobytu Erasmus+ Rigu, součástí pobytu byla i praxe ve firmách zabývajících se elektrotechnikou – žáci tedy kromě použití jazyka zlepšovali i své odborné znalosti a schopnosti. V listopadu 2023 se žáci zúčastnili celosvětové soutěže Best In English a taktéž navštívili anglické divadlo The Bear Educational Theater (představení A Christmas Carol).

Žáci 1. až 3. ročníku se v únoru zúčastnili Okresního kola jazykové olympiády v AJ v Žatci a v březnu proběhla Jazyková olympiáda v AJ v Lounech.

V březnu se také uskutečnilo online setkání se studenty z Keni v anglickém jazyce. Prostřednictvím Centra Narovinu a projektu Ostrov naděje škola adoptovala děti z Keni a poskytuje jim podporu ve vzdělávání. Žáci měli možnost navázat kontakt s keňskými studenty, seznámit se s jejich vzdělávacím systémem a získat více informací o životě v Africe.

Vyučující jazyků nabízí pravidelné konzultace, na které se žáci mohou dostavit a zkonzultovat případné nejasnosti v probírané látce. Zejména v hodinách AJ je nabízena lehká literatura k četbě, která má sloužit ke zvýšení slovní zásoby, vyučující taktéž doporučují filmy a hudbu v angličtině. Zároveň si žáci mohou zapůjčit knihy k četbě ze Čtenářského koutku ve druhém patře budovy, který byl v letošním školním roce rozšířen o cizojazyčně psanou literaturu.

Během školního roku se vyučující dále vzdělávali:

- Mgr. Milica Krišan, Bc. Josef Jindra, Alena Abu-Daqa Hrubá, DiS. a Ranjan Bakhtani, MBA zúčastnili konference AJŠ, Moderní přistup ve výuce
- Ranjan Bakhtani, MBA se zúčastnil kurzu Zadavatel MZ
- Bc. Josef Jindra se zúčastnil kurzu Zadavatel PUP
- Mgr. Milica Krišan se zúčastnila vzdělávacího programu Jak využít prvky dramatické výchovy ve výchovném a vzdělávacím procesu

- Mgr. Barbora Donátová se zúčastnila webinářů Generativní AI pro učitele, Asertivní komunikační techniky, Jak zpestřit výuku literatury na SŠ a Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ
- Mgr. Anna Raymanová Slabotínská se účastnila webináře Dejme každému šanci prožít úspěch.

Zhodnocení maturitních zkoušek:

Ve čtvrtém ročníku bylo probráno maturitní učivo v plném rozsahu, poté probíhala systematická příprava k maturitní zkoušce.

Na jaře 2024 proběhly SCIO testy v rámci maturitního tréninku, žákům, kteří měli problém v přípravných testech obstát, bylo nabídnuto další doučování a konzultace.

U maturitního ročníku jsou v AJ probírána maturitní odborná témata jako příprava k maturitě, v rámci hodin ČJL jsou žáci připravováni na práci s uměleckým i neuměleckým textem. Rovněž probíhá trénink na didaktický test a slohovou práci.

Co se týče ČJL, všichni žáci denního i kombinovaného studia, kteří se k maturitní zkoušce přihlásili, uspěli v didaktickém testu, písemné části i ústní části MZ.

Z AJ všichni žáci denního studia uspěli v didaktickém testu i písemné práci, z kombinovaného studia nikdo z AJ nematuroval.

Plánované změny:

Za oba předměty bylo předěláno ŠVP pro budoucí ročníky dle RVP.

V ČJL bylo dohodnuto povinné zavedení čtenářských deníků už od 1. ročníku, žáci by měli zpracovat dle maturitní osnovy (vyjma literárně-historického kontextu) alespoň 5 knih. V přípravném týdnu v srpnu 2024 bude zkontrolován a upraven seznam povinné literatury k MZ.

Předmětová komise společenskovědních a přírodovědných předmětů

Tato komise si stanovila za úkol během školního roku podporovat mezipředmětové vazby, zejména spolupracovat s komisí odborných předmětů. Tento záměr byl splněn, protože mnoho členů PK se aktivně podílí na výuce odborných předmětů. Ing. Beldík, Ph.D. se rovněž zapojil do výuky odborných předmětů a úzce spolupracoval s předsedou PK OITP.

Dalším cílem bylo zajistit dostatečný počet známek, což bylo rovněž naplněno. Všichni učitelé se snažili, aby žáci měli dostatek známek pro spravedlivé hodnocení předmětů. Počet známek odpovídal časové dotaci jednotlivých předmětů.
Během celého školního roku měli žáci maturitních ročníků možnost účastnit se konzultací, využívat navýšené hodiny věnované maturitním předmětům, a učitelé dbali na to, aby studenti zpracovali maturitní témata a byli dobře připraveni na maturitní zkoušku.

Vybraní žáci školy se tradičně zúčastnili školního kola soutěže Matematický klokan, žák Michael Schedivý ze třídy E2.A pracoval na projektu společně s Katedrou didaktiky fyziky MFF UK Praha a se svou prací se zúčastnil nejprve okresního kola SOČ, kde obsadil 1. místo a pak i krajského kola SOČ, kde obsadil také 1. místo. Žák třídy IT2.A Matyáš Bár pracoval na projektu společně s Katedrou didaktiky fyziky MFF UK Praha a se svou prací se zúčastnil nejprve okresního kola SOČ, kde obsadil 1. místo a pak i krajského kola SOČ, kde obsadil také 1. místo. Oba postoupili do prestižního celostátního kola SOČ, kde důstojně reprezentovali naši školu. Žák Václav Veselý ze třídy E2.A se svou prací se zúčastnil nejprve okresního kola SOČ, kde obsadil 1. místo a pak i krajského kola SOČ, kde obsadil 2. místo, bez postupu do celostátního kola. Školitelem výše jmenovaných byl Ing. Beldík, Ph.D.

Matematika a přírodní vědy jsou zásadní pro budování bohatství společnosti. V tomto školním roce opět proběhla Kroužek programování v jazyce Python (pro žáky ZŠ a SŠ a Umělou inteligenci – neuronové sítě (pro žáky SŠ). Kroužek vedl Ing. Beldík, Ph.D. Dále pokračuje navázaná spolupráce se sdružením PRG.AI, které sdružuje nejvýznamnější pracoviště UI v ČR (ČVUT, MFF UK aj.) a usiluje o rozšíření výuky UI do středních škol. Ing. Beldík, Ph.D. se zúčastnil 2 seminářů zaměřených na UI (Zpracování obrazu, Velké modely pro generován textů).

Dále prostřednictvím p. Beldíka pokračovala spolupráce s Fyzikálním ústavem MFF UK Praha a nadaní žáci se mohou zúčastnit stáží na tomto pracovišti. Žák Matyáš Bár z E3.A, který se zúčastňoval kroužku se podílel na úspěšném řešení výzkumného úkolu na pracovišti Fyzikálního ústavu MFF UK Praha, kdy aplikuje umělou inteligenci na řešení problémů elektromagnetického pole. Obdobně M. Schedivý se podílel na tvorbě fyzikálních experimentů ve spolupráci s KDF MFF UK Praha.
Při burzách škol a veletrzích vzdělávání a výstavy Technodays Chomutov (18.-20.4.2024) pořádané OHK Chomutov pak žáci prezentovali výsledky své práce, své projekty a ty obsluhovali.
Dne 24. 6. 2024 proběhl slavnostní akt OHK Chomutov předávání Dobrého listu komory úspěšným vynikajícím absolventům – z naší školy byl oceněn Michal Kordoš.

Předmětová komise odborných elektrotechnických předmětů

Komise ODBORNÝCH ELEKTROTECHNICKÝCH PŘEDMĚTŮ (EZ, ELE, ČT, TK, EM, EZS) se v souladu s plánem setkala dvakrát během tohoto školního roku. Členové komise průběžně spolupracovali po celý rok a dle aktuálních potřeb se scházeli na operativních jednáních, kde spolupracovali jak mezi sebou, tak i s ostatními komisemi.

Byla věnována pozornost dostatečnému počtu známek a sledování prospěchu žáků, přičemž se nadále poskytovala podpora slabším žákům, kteří měli problémy s prospěchem.

Spolupracovalo se s vedením školy na různých úpravách a aktualizacích školního vzdělávacího programu (ŠVP) a zlepšovala se výuka jednotlivých předmětů. Také se zlepšovalo vybavení učeben.

V rámci projektu s arduinem jsme jej zapojili do práce na SOČ, kde jsme projekt prezentovali jako "Vzdálené fyzikální experimenty s arduinem", přičemž jsme se zaměřili na měření vibrací motoru. Arduino je otevřená platforma pro elektroniku, která je uživatelsky jednoduchá, a je vhodná pro kutily, umělce, designéry a všechny, kteří mají zájem o tvorbu interaktivních objektů nebo prostředí.

Probíhaly konzultace ohledně nákupu nových technologií a vybavení pro zlepšení kvality výuky.

Byla vedena evidence docházky a prospěchu, přičemž rodiče byli informováni všemi možnými způsoby (telefon, e-mail, třídní schůzky). Třídní učitelé důkladně zkoumali důvody nepřítomnosti jednotlivých problémových žáků, především ověřovali sporné omluvenky telefonicky (lékař, úřad) a spolupracovali s rodiči, aby je informovali o časté absenci.

Předmětová komise IT

Předmětová komise IT se sešla 2x během školního roku 2023/2024 a pracovala na tvorbě maturitních okruhů a témat praktické zkoušky pro obor Informační technologie.

Pro obor IT byly sepsány maturitní okruhy pro maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 a dále bylo vytvořeno zadání pro praktickou zkoušku oboru IT. Ve školním roce 2024/2025 bude první maturitní ročník z oboru Informační technologie.

V průběhu školního roku 2023/2024 spolupracovali žáci IT na vývoji podnikového informačního systému pro naši partnerskou školu SOA Žatec, který budou využívat žáci především v logistice a skladovém hospodářství.

Dále ve spolupráci se žáky oboru Elektrotechniky a žáky oboru Obchodní akademie a oboru Provoz a ekonomika dopravy z naší partnerské školy SOA Žatec pracovali na školním projektu „Školní e-shop“. Žáci oboru IT navrhli prostředí a funkčnost zadaného SW a žáci oboru elektro

připravovali a navrhovali výrobky z 3D tisku, které by mohli být v rámci výuky tvořeny pro další prodej v rámci školního e-shopu. Projekt vznikl za účelem spolupráce jednotlivých oborů obou škol.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří kurzy, přednášky, semináře a vzdělávací akce, které mají povzbuzovat, motivovat a zvyšovat nadšení v sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24 odst. 1 zákona 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) *„po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.“* Ředitel školy proto stanovuje pro školní rok 2022/2023 na základě § 24 odst. 3 citovaného zákona Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Typ studia	Učitel	Studijní požadavek
Funkční a specializační studium	učitelé odborných předmětů	• Vzdělávání učitelů odborných předmětů související se zaměřením školy, úzká spolupráce s výrobními závody, školení v oblasti nových technologií, umělé inteligence, robotiky a automatizace, zabezpečovacích systému.
	všichni interní učitelé	• Proškolení: Bezpečnost práce.
		• Pokročilá práce s interaktivní tabulí, MS Office, Outlook a MS Teams. • Práce s digitální formou učebních materiálů. • Práce se školním informačním systémem Edookit
	učitelé kombinované formy vzdělávání	• Úprava a aktualizace digitální formy učebních materiálů.
	vybraní interní učitelé	• Kariérové poradenství a svět práce.
	vybraní interní učitelé a zaměstnanci školy	• Práce s webovými stránkami školy.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	doplnění studia	• Studium vzdělávacího programu DVPP podle §22 odst. 1a nebo 1b zákona 563/2004 Sb. (Ing. Jakub Šimůnek, Alena Hrubá, DiS.)
	protidrogová prevence	• Bc. Josef Cafourek se bude zabývat sledováním informací s tematikou protidrogové prevence prostřednictvím odborného tisku a literatury, zajistí přednášky a semináře pro žáky školy.
	výchovné poradenství	• Mgr. Barbora Donátová – účastní se seminářů s tematikou výchovného poradenství a průběžně si bude doplňovat informace prostřednictvím odborné literatury, komunikace a spolupráce s PPP Žatec.
Samostudium (zejména v době malých prázdnin a ředitelského volna)	všichni interní učitelé	• Studium maturitní zkoušky s ohledem na vyučované předměty (katalogy požadavků, podoba jednotlivých zkoušek, pracovní listy, kánon literatury, didaktická příprava žáků na maturitní zkoušky apod.).
		• Kurz odborné způsobilosti k výkonu funkce zadavatele nebo komisaře.

Vysokoškolské vzdělání	Bc. Josef Cafourek	• Zakončení vysokoškolského studia.

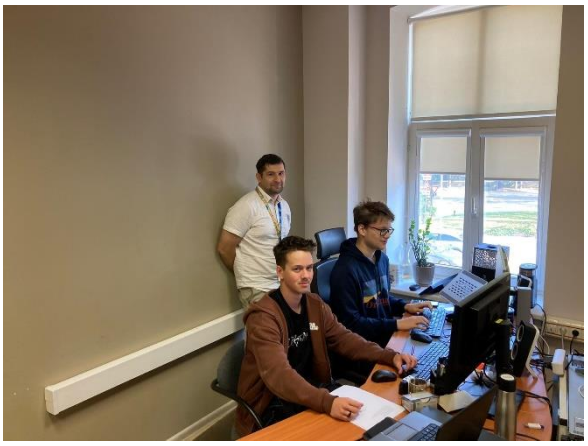
Plán je aktualizován průběžně.
Kromě povinného vzdělávacího plánu si pedagogičtí pracovníci sami aktivně vyhledávají další vzdělávací příležitosti, kterých se následně účastní. Škola hradila zaměstnancům kurzy dalšího profesního vzdělávání (DVPP) v rámci projektu Šablona IV.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnilo mnoho různých akcí, výletů a exkurzí.

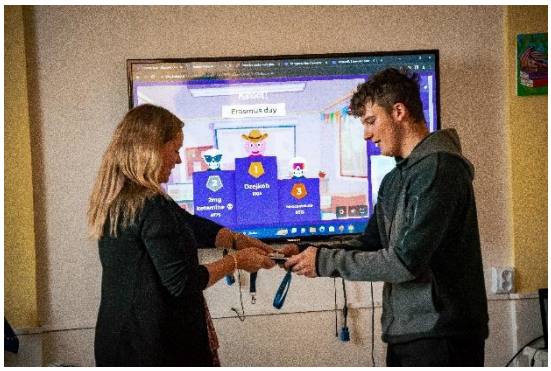
- Na začátku září 2023 se pro první ročníky uskutečnil tradiční adaptačně-vodácký kurz, tentokrát v tábořišti U Mloka. Během tohoto kurzu jsme zjistili, jak dobře naši žáci spolupracují. Postupně se ukázalo, že kolektiv byl soudržný a žáci mezi sebou výborně komunikovali.

- Během září a listopadu se vybraní žáci a žákyně naší škole účastnili čtrnáctidenního výjezdu za hranice v rámci programu Erasmus+, který cílí nejen na poznání zahraničí, ale také na vyzkoušení si práce v zavedených firmách mimo Českou republiku. Žáci SPŠE se tak zúčastnili stáže v partnerských firmách Wiseberg Technologies, Novikontas Training Center, Tiesu namu agentura, Latvian Academy of Sport Education, Rigas Aktivo a Senioru Alianse. Kromě toho měli všichni možnost poznat kulturu, historii a prostředí Rigy na komentované prohlídce historického centra Rigy, při plavbě vyhlídkovou lodí po řece Daugavě, podnikli také celodenní návštěvu města Jurmala včetně pláže “Scavenger hunt“ aneb honbu za pokladem v centru Rigy nebo prohlídku Lotyšského muzea okupace a Lotyšské národní knihovny, stejně tak se pobavili na večerním bowlingu.
  Jsme rádi, že si naši žáci a žákyně Rigu užili ve všemožných podobách a že jim pomocí programu Erasmus+ můžeme zprostředkovat nové zkušenosti a zážitky na celý život.



- Naši studenti se v listopadu zúčastnili okresního kola florbalového turnaje Subterra cup v Podbořanech. Bojovný a týmový výkon všech hráčů vysloužil naší škole krásné druhé místo.

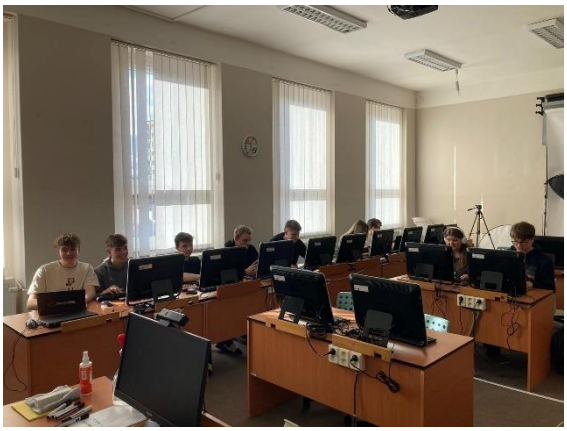
- V rámci projektu Erasmus+ a #Erasmusdays jsme realizovali Erasmus Talks, kde jsme se snažili představit jak žákům naší školy tak veřejnosti cíle projektu a možnosti výjezdu na stáž do zahraničí. Ukázali jsme, že stojíme za inkluzí a diversitou, že jsme aktivními občany EU, kteří jsou motivovaní k enviromentální zodpovědnosti a udržitelnosti. Učitelé a žáci, kteří už absolvovali mobility projektu, podíleli se s námi o svoje zkušenosti a zážitky v rámci Erasmus Talks. Na konci jsme soutěžili o skvělé ceny digitální hrou 'Kahoot". Projekt se realizuje ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce.



- Zase nás po roce navštívilo anglické divadlo The Bear Educational Theater s představením "A Christmas Carol", Charles Dickens.

- Na výstavách vzdělání, organizovaných OHK Chomutov a OHK Most, jsme se zúčastnili s cílem představit naši práci a zaujmout nové žáky. Tato akce nám umožnila rozvíjet náš potenciál a získat nové zájemce o studium. Celou událost jsme si velmi užili a považujeme ji za úspěšnou.

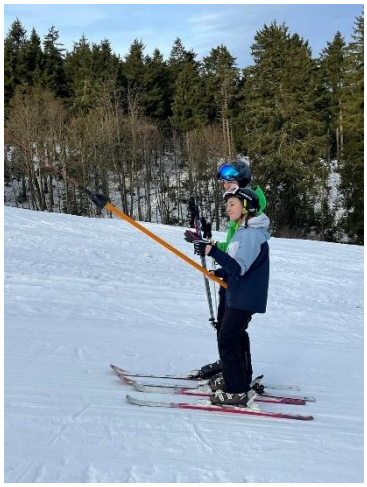
- Nejenže jsme sportovali, ale také jsme se rádi účastnili soutěže v anglickém jazyce – Best in English.

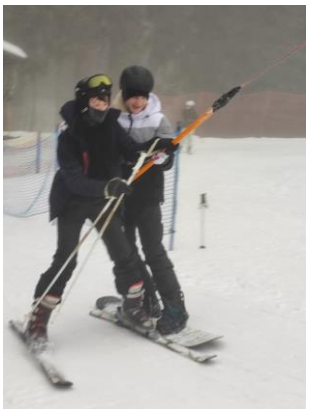


- V listopadu se naše škola zúčastnila sportovní ligy škol ve florbale pod taktovkou Asociace školních sportovních klubů. Tým chlapců složený ze studentů SPŠE, předvedl bojovný a pohledný florbal. Základní skupinu kluci ovládli a vysloužili si tím postup rovnou do semifinále.

- Uspořádali jsme Mikulášské sportovní aktivity a soutěže, během kterých si žáci užili spoustu zábavy. Akce je zaujala a skvěle se pobavili při různých disciplínách, které pro ně byly připraveny.

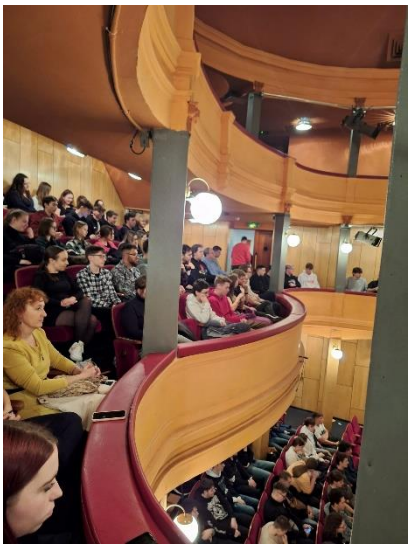
- Na konci roku 2023 jsme vyrazili na lyžařský kurz. Ubytovali jsme se na chatě Radost a jezdili jsme na sjezdovce Šarišský Mlýn v Orlických horách. Už jsme si osvojili základy lyžování a ke konci pobytu jsme si zahráli "lední fotbal". Ani náročnější podmínky nám nebránily v pokračování tréninku lyžařů a snowboardistů.





- Pololetí jsme zakončili netradičním způsobem – pro žáky jsme zarezervovali ledovou plochu na náměstí v Žatci a dopoledne jsme se tam společně s vysvědčeními a bruslemi vydali. Třídní učitelé rozdali žákům vysvědčení a pak jsme všichni vyrazili na led!

- V únoru jsme zavítali do žateckého divadla, kde jsme se zúčastnili promítání dokumentu Šílená Indie od manželů Motani. Fotografie a videa byly doprovázeny přednáškou, při které jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací, a prezentace byla obohacena o jejich osobní zážitky z cest.



- Pro čtvrtý ročník jsme uspořádali maturitní ples, který byl vedle „zkoušky z dospělosti“ hlavní událostí školního roku. Akce proběhla v žateckém kulturním domě Moskva. Podle našeho názoru se organizace plesu velmi vydařila a všichni studenti si ho naplno užili. Naši učitelé si připravili krásné půlnoční překvapení v podobě vlastního tanečního vystoupení. Večer zahrnoval také tradiční půlnoční odšerpování a dražbu dortu a obrazu.

- Na jaře nás čekala řada přednášek, exkurzí a různých akcí. Navštívila nás Policie ČR z Žatce a také zástupci z Anglo-American University a firmy, jako je Yanfeng International Automotive Technology. Podnikli jsme výpravy do společností ZF Electronics v Klášterci nad Ohří a Fujikoki Czech, s.r.o., a také na Krajský úřad, kde jsme se zúčastnili prvního zasedání krajského školského parlamentu v Ústí nad Labem.

- Před několika lety naše škola adoptovala dvě keňské děti prostřednictvím Centra Narovinu a projektu "Ostrov Naděje", a od té doby jim poskytuje podporu při jejich vzdělávání. Vybraní studenti měli možnost se s těmito dětmi seznámit během přibližně hodinového videohovoru.

- V Ústí nad Labem proběhlo krajské kolo soutěže Středoškolské odborné činnosti určené pro studenty středních škol, kde se finalisté z okresních kol představili se svými projekty a dovednostmi. Naši školu reprezentovali studenti druhého ročníku Matyáš Bár, Michael Schedivý a Václav Veselý, kteří se v okresním kole umístili na prvních místech. I tentokrát si připsali další vítězství, přičemž dva z nich si zajistili postup do celostátního kola. Matyáš Bár obsadil 1. místo v kategorii „Fyzika“, Michael Schedivý získal 1. místo v kategorii „Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace“ a Václav Veselý dosáhl na 2. místo v oblasti „Informatika“. Vedoucí jejich prací, pan učitel Ing. Libor Beldík, Ph.D., poznamenal, že věřil v jejich úspěch, protože jejich práce byly na velmi vysoké úrovni. Vítězství si rozhodně zasloužili, je to obrovský úspěch.

- Škola uspořádala v městském divadle v Žatci slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Dopoledne se neslo v příjemné a pohodové atmosféře, plné zábavy a dojemných momentů. Našim absolventům přejeme úspěšný vstup do světa dospělých.

- Poslední zvonění je za námi. Studenti a studentky třetích ročníků byli slavnostně uvedeni mezi maturanty. Teď už je čeká jen maturita a pak vstup do života.

- Školní rok jsme zakončili cyklisticko-turistickým kurzem, který proběhl v areálu horské chaty Radost v Plasnicích, Deštné v Orlických horách. Během kurzu jsme podnikali cyklistické výlety plné dobrodružství. Zvlášť jsme si užili sjezd náročné sjezdovky Marta a také jízdu lanovou dráhou. Zúčastnili jsme se orientačního běhu a díky krásnému počasí jsme většinu času trávili venku. Unavení, ale spokojení, se už těšíme na další podobné zážitky.

Prezentace školy

Klíčovou roli stále hrají Dny otevřených dveří a veletrhy vzdělávání v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci, které slouží k propagaci školy. Během těchto akcí studenti působí jako průvodci a informátoři. Studenti se také aktivně zapojují do přípravy a tvorby prezentací pro veletrhy. Pravidelně se účastníme největšího vzdělávacího a pracovního veletrhu v Chomutově, Technodays, pořádaného Okresní hospodářskou komorou Chomutov. Jako členové komory máme možnost školu prezentovat nejen na Technodays, ale také na dalších akcích a projektech pořádaných komorou.

Evaluace náborů

- Žáci si naši školu obvykle vybírají na základě osobních zkušeností získaných během Dnů otevřených dveří, které probíhaly v prostorách školy. Některé školy využily možnosti osobního setkání s našimi zástupci, kteří představili školu a nabídku studijních oborů. Pro vzdálenější školy jsme zajistili online prezentace prostřednictvím MS Teams.
- Naše škola se každoročně pečlivě připravuje na nábor nových studentů, který probíhá na různých úrovních. V letošním školním roce jsme se prezentovali na veletrzích vzdělávání v Chomutově, Žatci, Lounech a na akci Sokrates v Mostě. Dále jsme využili tisk, Facebook, Instagram a webové stránky k propagaci školy.
- Během měsíců září 2023 až leden 2024 jsme uspořádali Dny otevřených dveří, kde návštěvníci mohli nahlédnout do běžné výuky a zúčastnit se různých workshopů. Žáci a jejich rodiče si vyzkoušeli aktivity spojené s výukou jak maturitních, tak odborných předmětů.
- Tyto aktivity byly součástí náborové kampaně a tato zpráva shrnuje, kde se prezentace školy konaly, jaké byly dosažené výsledky a jaké finanční náklady s tím byly spojeny.

Výsledky náborů

Viz tabulka Přihlášení a přijatí do 1. ročníku.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V lednu 2024 proběhla na naší škole inspekce ČŠI v reakci na stížnost jednoho z rodičů týkající se nepřiměřeného kázeňského opatření vůči žákovi za poškozování školního majetku a nevhodné chování. Inspekce potvrdila oprávněnost stížnosti a paní ředitelka okamžitě zavedla opatření k nápravě, která byla ihned realizována.

Kontroly se průběžně provádějí jak v pedagogické, tak správní oblasti – zahrnují dohled nad učiteli, hospitace v hodinách, kontrolu pokladny a dokumentace školy.

V srpnu probíhá každoroční školení BOZP pro pedagogy i nepedagogické pracovníky. První školní hodiny jsou pak věnovány školení BOZP pro žáky.

Během školního roku byly provedeny tyto kontroly v oblasti BOZP:

- kontrola požární ochrany,
- kontrola bezpečnosti práce,
- revize elektrických spotřebičů

Základní údaje hospodaření školy

Výsledky hospodaření ve školním roce 2023/24

Rozbor nákladů – podklad pro srovnávací tabulky

Porovnání nákladů za školní roky 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24:

Náklady jsou výrazně vyšší než v předchozím období z důvodu navýšení počtu žáků ve škole (nový studijní obor Informační technologie) a s tím související navýšení pracovních úvazků zaměstnanců i dalších provozních nákladů.

Rozbor výnosů – srovnávací tabulky s komentářem

Porovnání vybraných výnosů za školní roky 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24:

Výnosy jsou výrazně vyšší než v předchozím období z důvodu navýšení počtu žáků ve škole (nový studijní obor Informatika) a s tím související navýšení přijaté dotace, dále čerpání dalších dotačních titulů – Šablony OP JAK a Erasmus +.
Zároveň se v roce 2023 podařilo opět naplnit přípravné kurzy profesní kvalifikace a přípravy k maturitní zkoušce z jednoho předmětu Elektrotechnika.

Počet žáků

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Denní studium - Elektrotechnika	41	41	44	43
Denní studium – Informační technologie	0	19	39	56
Kombinované studium	18	20	21	14
Celkem žáků	**59**	**80**	**104**	**113**

Ve školním roce 2023/24 došlo k nárůstu počtu žáků otevřením nového oboru Informační technologie.

Výsledek hospodaření

Škola vykázala ve sledovaném období zisk po zdanění ve výši Kč.

Pohledávky a závazky

Pohledávky (dlužné školné) - Kč.
Pohledávky kurzy - Kč
Pohledávky po splatnosti - Kč

Závazky z obchodních vztahů Kč
jsou beze zbytku do data splatnosti.

Finanční majetek

- Stav pokladní hotovosti ……. Kč
- Stav bankovních účtů …… Kč

Investice

Vybavení školy, které zlepšuje kvalitu výuky, je pořizováno jako drobný hmotný majetek.

Doplňková činnost

Škola pokračuje v činnosti střediska pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Také se daří organizovat přípravné kurzy k maturitě z jednoho předmětu – Elektrotechnika, a přípravné kurzy ke složení zkoušek, kterou jsou součástí úplné profesní kvalifikace. Nově jsme organizovali také rekvalifikační kurzy pro úřad práce.

Inventarizace

Inventarizace byla provedena 1/2024. Nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

Zpráva auditora

V srpnu 2024 byla předána na krajský úřad zpráva auditora. Výsledkem ověření účetní uzávěrky byl výrok „bez výhrad“. Škola splnila jeden z požadavků na přidělení zvýšené dotace.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 škola nabízela tyto kurzy a rekvalifikačních programy:

DVPP kurzy	Počet hodin kurzu
Studium pedagogiky podle § 22 písm. 1a), zák. 563/2004 Sb.	120
Studium pro asistenty pedagoga	120
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	115

Přípravné kurzy	Počet hodin kurzu
Český jazyk a literatura	40
Matematika	40

Ostatní kurzy	Počet hodin výuky
Elektrikář Rekvalifikační program k získání pěti profesních kvalifikací: Montér/montérka elektrických instalací Montér/montérka elektrických rozvaděčů Montér/montérka elektrických sítí Montér/montérka hromosvodů Montér/montérka slaboproudých zařízení	60
Tvorba www aplikací	120
Tvorba webových stránek	80
Základy obsluhy osobního počítače	80

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se zapojila do výzvy v rámci programu Erasmus+, který je pod záštitou Evropské komise na období 2021–2023. Klíčovou aktivitou programu je podpora mobility v oblasti odborného vzdělávání. Tento program umožňuje stáže v zahraničí v zemích EU, zlepšuje jazykové dovednosti účastníků, zvyšuje jejich kvalifikaci a rozvíjí kompetence žáků díky zahraničním zkušenostem. V České republice je program koordinován Domem zahraniční spolupráce.

Škola se také účastní projektu Šablony IV – SPŠE Žatec, který probíhá od 1. září 2022 do 31. srpna 2024 pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0001834. V rámci tohoto projektu škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů prostřednictvím operačního programu Jan Amos Komenský, konkrétně z výzvy 02_22_003. Tyto dotace jsou zaměřeny především na zlepšení kvality kariérního poradenství a zkvalitnění výuky.

Mezi klíčové aktivity patří:
- Kariérový poradce pro střední školy,
- Inovativní výuka žáků na středních školách,
- Vzdělávání pracovníků ve středním školství.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole není založena odborová organizace ani rada zaměstnanců, nepůsobí zde zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (dle § 276–299 Zákona č. 262/2006 Sb. Zákoníku práce).

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Na základě smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné praxe.
Jedná se o partnery, kteří svými podnikatelskými aktivitami naplňují požadavky školy na osvojení teoretických znalostí v praxi.

Spolupráce mezi školou a partnerskými firmami/zaměstnavateli:

- Organizace 15denní odborné praxe pro studenty 2. a 3. ročníku přímo ve firmách.
- Odborné stáže pedagogických pracovníků ve spolupracujících firmách.
- Stáže a letní brigády studentů u firem, které by mohly být jejich budoucími zaměstnavateli.
- Prezentace firem a jejich pracovních nabídek buď online, nebo přímo ve škole, včetně možností zaměstnání pro naše absolventy.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky odborných předmětů.
- Získávání podnětů pro úpravu školního vzdělávacího programu (ŠVP) za účasti pedagogů a zástupců firem.
- Řešení podmínek praktické výuky ve firmách (např. BOZP, odměny za praktickou výuku).
- Příjem sponzorských darů od partnerských firem (např. odepsané CNC stroje, zvuková technika, optické kabely apod.) pro praktickou výuku a implementace technologických změn, jako jsou PLC mikropočítače pro automatizaci a robotiku.
- Zajištění oboustranné publicity prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, médií a výměny loga.
- Exkurze studentů do firem za účelem představení možností na trhu práce a motivace žáků.

- Setkávání odborníků z praxe a učitelů odborných předmětů (elektrotechnika, elektro měření, automatizace a robotika) s cílem sbírat nové podněty a zavádět je do výuky.

Naše hlavní partnerské firmy a organizace jsou:
Grape SC, a.s., Fujikoki Czech, s.r.o., PMC Louny, PULS Investiční, s.r.o., ZF Electronics, s.r.o., BIS Czech/Elektromont, s.r.o., Siemens, s.r.o., Noel+, s.r.o., Koito, s.r.o., IT Innovation, s.r.o., Okresní hospodářská komora Chomutov, Grammer, s.r.o., KZ Systém, s.r.o., Yanfeng International Automotive Technology, s.r.o.

Další sociální partneři:

- Město Žatec,
- Městská knihovna Žatec,
- Přírodovědné centrum Žatec,
- Pedagogicko-psychologická poradna Žatec (poskytuje diagnostiku žáků s problémy v chování nebo učení, konzultace s odborníky v oblasti specifických poruch učení).

Spolupráce s rodiči

- Základem spolupráce s rodiči jsou pravidelná setkání na rodičovských schůzkách. Rodiče často navštěvují školu i mimo tyto schůzky, aby osobně projednali záležitosti svých dětí.
- Pro sledování prospěchu svých dětí mohou rodiče využívat elektronický systém Edookit, kde jsou zaznamenány průběžné známky. Při první rodičovské schůzce obdrží přihlašovací údaje a návod k používání systému. Učitelé se v případě potřeby sami aktivně spojují s rodiči. Škola také nabízí rodičům možnost využít služeb výchovného poradce, metodika prevence, nebo doporučuje návštěvu Pedagogicko-psychologické poradny, která se nachází buď v místě školy, nebo v jejich bydlišti.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní a stipendijní řád a navrhuje jejich změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce.

Složení školské rady pro školní rok 2023/2024:

- zástupce zřizovatele – Ing. Jaromír Donát,
- zástupce pedagogických pracovníku – Ing. Libor Beldík, PhD.,
- zástupce nezletilých a zletilých žáků – Martina Kalinová.

Vlastní hodnocení školy

Hlavními body vlastního hodnocení školy byly:
- podmínky pro vzdělávání,
- školní vzdělávací program (ŠVP),
- průběh výuky,
- výsledky vzdělávání.

Hodnocení probíhalo průběžně během celého roku a zapojeni byli všichni učitelé, především pod vedením ředitelky školy, předsedů předmětových komisí a výchovné poradkyně.
Pro vlastní hodnocení školy byly využity také elektronické dotazníky zaměřené na:
- klima školy (rodiče),
- klima školy (žáci),
- klima školy (učitelé).

Dotazníkového průzkumu se účastnili žáci, rodiče a učitelé. Výsledky dotazníků ukázaly silné a slabé stránky jednotlivých tříd i celé školy. Pozitivní ohlasy se týkaly vybavenosti školy a spolupráce mezi učiteli a žáky. Dobře byla hodnocena i spolupráce s vedením školy. Celková spokojenost rodičů, žáků a učitelů dosáhla přibližně 90 %. Slabé stránky byly analyzovány a vedení školy se je postupně snaží zlepšit.

Závěr

Zapsala: Ing. Marie Paťhová, ředitelka školy.

V uplynulém školním roce škola splnila stanovené úkoly a cíle v oblasti výchovy a vzdělávání. Byla provedena analýza výsledků maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2023/2024 se posílila spolupráce s mnoha zaměstnavateli v regionu a s Okresní hospodářskou komorou Chomutov. Díky této spolupráci se naši absolventi nejen zapojili do praxe, ale také získali možnost pracovního uplatnění během prázdnin.

Škola se rovněž zaměřila na propagaci mezi výchovnými poradci základních škol, s cílem pozitivně ovlivnit postoj žáků základních škol k technickému vzdělávání v budoucnosti.

Dále škola nadále provozuje zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Veškeré výsledky uvedené ve výroční zprávě představují důležitý základ pro formulaci nových cílů a směřování školy. V rámci střednědobých plánů se škola bude soustředit na inovativní přístupy, které povedou ke zlepšení kvality výuky.